

Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык.....	4
История.....	5
Обществознание	6
Химия.....	7
Биология	8
Физкультура	9
Основы безопасности жизнедеятельности.....	10
Математика	11
Физика	13
Информатика и ИКТ	14
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (учреждения СПО – 117 час.).....	15
Основы философии	15
История.....	17
Психология общения.....	18
Иностранный язык (английский)	19
Физическая культура.....	20
Русский язык и культура речи.....	21
Математика	23
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	24
Компьютерная графика	25
Педагогика.....	26
Психология.....	28
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	29
Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	31
Безопасность жизнедеятельности	33
Дополнительное образование детей: история и современность.....	34
Основы педагогического мастерства.....	36
Основы материаловедения (швейное производство).....	37
Основы дизайна	37
Проектирование	38
ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей	39
ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий	47
ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	50
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	51
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	52
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	53

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050148 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: Лекции	36
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе: самостоятельная работа	0
<i>Итоговая аттестация</i> проводится в форме контрольной работы	

Наименование разделов	78
Введение	2

1. Язык и речь. Функциональные стили речи	10
2. Лексика и фразеология	8
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8
4. Морфемика, словообразование, орфография	4
5. Морфология и орфография	12
6. Служебные части речи	8
7. Синтаксис и пунктуация	20
Резерв учебного времени	6
Итого	78

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Технический профиль

Модули, темы	Количество часов	
	НПО	СПО
Введение	1	1
1. Основной модуль	115	49
Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	8	4
Межличностные отношения	8	4
Человек, здоровье, спорт	12	5
Город, деревня, инфраструктура	10	4

Природа и человек (климат, погода, экология)	10	5
Научно-технический прогресс	6	3
Повседневная жизнь, условия жизни	11	4
Досуг	8	3
Новости, средства массовой информации	8	3
Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	16	7
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	12	5
Государственное устройство, правовые институты	6	2
2. Профессионально направленный модуль	40	28
Цифры, числа, математические действия	6	4
Основные геометрические понятия и физические явления	6	4
Промышленность, транспорт; детали, механизмы	12	9
Оборудование, работа	6	4
Инструкции, руководства	8	5
Резерв учебного времени	2	2
Итого	156	78

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов
	117 ч. (техн. профиль)
ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА.	
Введение	1
Русская литература первой половины XIX века	8
Русская литература второй половины XIX века	38
Зарубежная литература (обзор)	1
Резерв учебного времени	4
Итого	52

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА.	
Введение	1
Русская литература на рубеже веков	4
Поэзия начала XX века	10
Литература 20-х г.г. (обзор)	6
Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)	14
Литература русского Зарубежья	4
Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	12
Литература 50–80-х г. (обзор)	9
Русская литература последних лет (обзор)	1
Зарубежная литература (обзор)	1
Произведения для бесед по современной литературе	1
Резерв учебного времени	2
Итого	65
Всего	117

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

1. **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
8. **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
9. **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов
	117
Введение	2
1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	16
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10
1.2. Общество как сложная система	6
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	8
2.1. Духовная культура личности и общества	2
2.2. Наука и образование в современном мире	4
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2
3. Экономика	24
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	6
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	8
3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	6
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4
4. Социальные отношения	18
4.1. Социальная роль и стратификация	6
4.2. Социальные нормы и конфликты	4
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	8
5. Политика как общественное явление	16
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	6
5.2. Участники политического процесса	10
6. Право	24
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	6
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	8
6.3. Отрасли российского права	8
6.4. Международное право	2
Резерв учебного времени	9
ИТОГО	117

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
2. **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
3. **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
4. **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

5. **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов
	78
Введение	1
1. Общая и неорганическая химия	42
1.1. Основные понятия и законы	5
1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	4
1.3. Строение вещества	8
1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	5
1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	8
1.6. Химические реакции	5
1.7. Металлы и неметаллы	7
2. Органическая химия	30
2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	5
2.2. Углеводороды и их природные источники	9
2.3. Кислородсодержащие органические соединения	8
2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	8
Резерв учебного времени	5
Итого	78

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

знать/понимать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
 - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
 - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
 - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

наименование разделов и тем	количество часов
Введение	2
1 Учение о клетке	10
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	8
3. Основы генетики и селекции	16
4. Эволюционное учение	15
5. История развития жизни на земле	6
8. Основы экологии	12
8. Бионика	2
Резерв учебного времени	7
Итого	78

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физкультура

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов

передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименования темы	Количество часов
Теоретическая часть	
Введение	1
1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	1
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2
5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2
Итого	8
Практическая часть	
Содержание обучения по выбору	2
1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	14
2. Лыжная подготовка	8
3. Гимнастика	10
4. Спортивные игры (по выбору)	10
5. Плавание	8
6. Виды спорта по выбору	18
Итого	70
Всего	78

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(совместное обучение юношей и девушек)

В настоящее время Вооруженные Силы Российской Федерации комплектуются, в том числе, и на контрактной основе, и профессия военного становится престижной как для граждан мужского, так и женского пола, в связи с этим в программу включен вариант примерного тематического плана, предусматривающий совместное обучение юношей и девушек.

Наименование тем	Количество часов
Введение	1
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	4
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	8
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	16
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
Резерв учебного времени	2
Итого	39

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Содержательные линии	Количество часов
		НПО, СПО
		312
Введение		1
Развитие понятия о числе	Алгебраическая	16
Корни, степени и логарифмы	Алгебраическая, теоретико-функциональная,	36

уравнений и неравенств		
Прямые и плоскости в пространстве	Геометрическая	24
Элементы комбинаторики	Стохастическая	12
Координаты и векторы	Геометрическая	24
Основы тригонометрии	Алгебраическая, теоретико-функциональная, уравнений и неравенств	40
Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	Теоретико-функциональная	24
Многогранники	Геометрическая	30
Тела и поверхности вращения	Геометрическая	10
Начала математического анализа	Теоретико-функциональная	32
Измерения в геометрии	Геометрическая, теоретико-функциональная	16
Элементы теории вероятностей.	Стохастическая	12
Элементы математической статистики		
Уравнения и неравенства	Уравнений и неравенств	32
Резерв учебного времени		4
Итого		312

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

– **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
 - **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
 - **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
- уметь:**
- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
 - **отличать** гипотезы от научных теорий;
 - **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
 - **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
 - **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
 - **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
 - **применять полученные знания для решения физических задач;**
 - **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
 - **измерять ряд физических величин**, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Технический профиль

Наименование раздела	Количество часов
Введение	3
1. Механика	40
2. Молекулярная физика. Термодинамика	30
3. Электродинамика	88
4. Строение атома и квантовая физика	22
5. Эволюция Вселенной	8
Физический практикум	–
Резерв учебного времени	4
Итого	195

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (учреждения СПО – 117 час.)

Наименование темы	Количество часов	
	Теоретический материал	Практикумы
	117	
Введение	1	
1. Информационная деятельность человека	4	4
2. Информация и информационные процессы	12	20
3. Средства ИКТ	8	12
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	8	20
5. Телекоммуникационные технологии	10	12
Резерв учебного времени	4	2
Итого	47	70
Всего	117	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе: лекции		28
практические занятия		18
контрольные работы		2
курсовая работа (если предусмотрена)		-
Самостоятельная работа студента (всего)		6
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		-
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет с оценкой/ экзамен)	3 семестр	контр. раб.
	4 семестр	ДЗ

Содержание

Раздел 1 Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Тема 1.5. Русская философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2. Этика и социальная философия

Тема 2.3. Философия человека

Тема 2.4. Философия ценности

Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации педагога дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, политекультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: лекции	
практические занятия	48
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	6
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Российская федерация. 1992-2000г

Тема 1.1.

Россия на пути либерального развития

Тема 1.2.

Начало перехода к новому обществу. 1992

Тема 1.3.

Экономические преобразования и их социальные последствия.

1992-1999гг

Раздел 2. Формирование и развитие новой политической системы. 1992-1999гг

Тема 2.1. Формирование новой политической системы

Тема 2.2. Общественно-политическое развитие России в 1994 — середине 1996.

Тема 2.3. Внешняя политика России в 90-е годы

Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы

Раздел 3. Россия на рубеже

Тема 3.1. Общественно-политическое развитие России на XX-XXI веков

Тема 3.2. Россия в начале нового тысячелетия

Тема 3.3. Новые черты во внешней политике

Раздел 4. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв)

Тема 4.1. Страны Европы в начале XXI в

Тема 4.2. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 4.3. Международное положение России в новых геополитических условиях

Раздел 5. Мир в XXI в

Тема 5.1. Новые принципы межгосударственных отношений со странами Запада.

Тема 5.2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Тема 5.3. Глобальные проблемы современности

Тема 5.4. Современная международная правовая система

Тема 5.5. Международные организации современности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки - Педагог дополнительного образования

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-взаимосвязь общения и деятельности;

-цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки изобразительного искусства.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.
- ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки изобразительного искусства.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	42
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных сообщений	2
подготовка к практическим занятиям	2
домашняя работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

Содержание:

- Раздел 1. Введение в учебную дисциплину
- Раздел 2. Психология общения
- Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения
- Раздел 4. Этические формы общения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования 3 года 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода

(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	
проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	8
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Развивающий курс.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка)

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (углубленной) Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

– основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	
в том числе: лекции	2	
практические занятия	170	
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)	172	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1-5 семестр	зачет
	6 семестр	зачет с оценкой

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Тема 2.6. Национальные виды спорта (Перетягивание палки, хапсагай, национальные прыжки)

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка)

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять стилевую принадлежность текста, создавать тексты разных функциональных стилей;
- готовить и искать материал и словесно оформлять публичное выступление;
- соблюдать языковые нормы устной и письменной речи.
- соблюдать основные орфоэпические, лексические, стилистические, правописные нормы русского литературного языка; нормы русского речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные единицы языка и их признаки;
- смысл понятий: устная и письменная речь; диалог и монолог; ситуация речевого общения;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные)
- основные характеристики функциональных стилей современного русского языка (научного, официально-делового, публицистического, разговорного);
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- особенности устной публичной речи.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 4.1 овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи

ПК 4.2 использование языка в различных сферах и ситуациях общения

ПК 4.3 умение пользоваться различными лингвистическими словарями

ПК 4.4 владение нормами русского речевого этикета

ПК 4.5 владение культурой межнационального общения

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	
в том числе: лекции		
практические занятия	20	
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)	28	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1 семестр	-
	2 семестр	Дифф. зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь

- Раздел 2. Общенародный язык и его разновидности
 Раздел 3. Орфоэпические и орфографические нормы русского литературного языка
 Раздел 4. Стилистика
 Раздел 5. Лексика и фразеология
 Раздел 6. Речевая норма и культура речи
 Раздел 7. Грамматические нормы русского литературного языка
 Раздел 8. Совершенствование навыков устной речи

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе: лекции	20	
практические занятия	22	
контрольные работы	6	
Самостоятельная работа студента (всего)	24	
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	I семестр	контр. раб.
	II семестр	экзамен

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы вычислительной математики

Введение

Тема 1.1. Величина и приближенные значения величин.

Тема 1.2. Погрешности вычислений с приближенными данными

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и операции над ними

Тема 2.2. Элементы алгебры логики

Раздел 3. Элементы линейной и векторной алгебры

Тема 3.1. Матрицы и определители

Тема 3.2. Системы линейных уравнений

Тема 3.3. Скалярные величины и векторы

Тема 3.4. Линейные операции над векторами

Раздел 4. Элементы математической статистики

Тема 4.1. Предмет и задачи математической статистики

Тема 4.2. Статистические оценки параметров распределения. Выборочные характеристики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО: 050148 Педагогика дополнительного образования.

Нормативный срок освоения ОПОП: на базе основного общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: педагог дополнительного образования в области технического творчества.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.02 Математический и общий естественнонаучный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы с сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологии эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом (создание сайта)	10
составление проекта контролирующего теста	8
Проработки по темам	20
Итоговая аттестация в форме	<i>зачета</i>

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога

Тема 1.1 Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога

Тема 1.2 Определение степени влияния информатизации на сферу образования.

Тема 1.3 Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в образовании

Раздел 2. Технология информатизации образования в реализации информационных и информационно - деятельностных моделей в обучении

Тема 2.1 Технология информатизации образования в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении

Тема 2.2 Формирование начальных навыков работы на компьютере

Раздел 3 Применение ИКТ в рамках конкретных учебных дисциплин

Тема 3.1 Применение ИКТ в рамках конкретных учебных дисциплин

Тема 3.2 Электронная обработка текста документации педагога

Тема 3.3 Технология информатизации образования в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся

Тема 3.4 Мультимедийные технологии в образовании. Среда Power Point как средство создания мультимедийного конспекта лекций

Раздел 4: Технология информатизации образования в активизации познавательной деятельности учащихся

Тема 4.1 Технология информатизации образования в активизации познавательной деятельности учащихся

Тема 4.2 Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения

Раздел 5: Программно-методическое обеспечение дистанционной образовательной технологии

Тема 5.1. Программно-методическое обеспечение дистанционной образовательной технологии

Тема 5.2. Использование интернет технологий в профессиональной деятельности педагога

Тема 5.3. Оформление фрагмента электронного гиперссылочного пособия для системы дистанционного образования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная графика

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативная часть циклов ОПОП

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать, преобразовывать, хранить, передавать и воспроизводить графическую информацию (рисунки, чертежи, мультипликацию) в различных графических редакторах;
- создавать и проводить компьютерную обработку двумерных и трехмерных графических изображений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- форматы графических файлов и их характеристики;
- технику работы в графических редакторах;
- основы web-дизайна.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	8
выполнение расчетно-графических работ	12
выполнение реферата	6
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки - педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

5.1. Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

5.2. Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	
в том числе: лекции		
практические занятия	20	
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)	40	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	... семестр	зачет
	... семестр	экзамен

Содержание:

- Раздел 1. Основы общей педагогики
- Раздел 2. Теоретические основы воспитания
- Раздел 3. Теоретические основы обучения
- Раздел 4. Образовательная технология
- Раздел 5. Педагогика творческой одаренности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 «Педагогика дополнительного образования»

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования, сроком обучения 3 года 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, предупреждение и коррекцию школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- Профессиональные компетенции (ПК) ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	
в том числе: лекции	60	
практические занятия	16	
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)	38	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1 семестр	зачет
	2 семестр	экзамен

Содержание:

- Раздел 1. Общие основы психологии
- Раздел 2. Возрастная психология
- Раздел 3 Педагогическая психология
- Раздел 4 Психология общения (практикум)
- Раздел 5 Основы психологии творчества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев,

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации - Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболевания детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения, занятий черчением, изобразительным и декоративно-прикладным искусством;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	
в том числе: лекции	0	
практические занятия	38	
лабораторные работы	8	
курсовая работа (если предусмотрена)	0	
Самостоятельная работа студента (всего)	38	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1 семестр	Контр.раб.
	2 семестр	Диф.зачет

Содержание

Введение. Основные этапы развития человека

Раздел 1. Нервная система

Раздел 2. Анализаторы

Раздел 3. Высшая нервная деятельность

Раздел 4. Опорно-двигательная система

Раздел 5. Сердечно-сосудистая система детей и подростков

Раздел 6. Дыхание

Раздел 7. Пищеварение и обмен веществ

Раздел 8. Выделение

Раздел 9. Железы внутренней и смешанной секреции

Раздел 10. Состояние здоровья детей и подростков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования.

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 мес.

Уровень подготовки Углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Обще профессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональные компетенции (ПК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- Определять цели и задачи, планировать занятия.
- Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- Анализировать уроки.
- Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения
- Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: лекции	-
практические занятия	6
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	18

в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	... семестр
	6 семестр

Содержание.

- Раздел 1. Образовательное право.
- Раздел 2. Образовательные правоотношения.
- Раздел 3. Международное образовательное право.
- Раздел 4. Охрана прав и защита интересов детей._

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования, 3 года 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать и проводить мероприятия по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе: лекции		
практические занятия	48	
лабораторные работы	-	
курсовая работа (если предусмотрена)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	34	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-	
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	2 - семестр	ДЗ
	3 - семестр	Э

Содержание

Раздел 1. Гражданская оборона

- Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Тема 1.2. Организация гражданской обороны
- Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
- Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте
- Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах
- Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
- Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

- Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе
- Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России
- Тема 2.3. Строевая подготовка
- Тема 2.4. Огневая подготовка
- Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное образование детей: история и современность

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования, 3 года 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; использовать нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей, анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновления содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); находить в различных источниках информацию необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России; сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации; основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей; уровни и виды учреждений дополнительного образования детей; специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; особенности работы педагога дополнительного образования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее

Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5	Анализировать занятия
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: лекции	
практические занятия	16
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-

Самостоятельная работа студента (всего)		18
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		-
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	3 - семестр	3
	3 - семестр	Э

Содержание

Раздел 1. Дополнительное образование как вид образования

Раздел 2. Сущность педагогического процесса в системе дополнительного образования

Раздел 3. Образовательная программа

Раздел 4. Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогического мастерства

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;
- заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя;
- переносить знания в новые условия своей деятельности;
- оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты;
- создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;
- анализировать различные подходы ученых к определению понятия «педагогическое мастерство»;
- находить взаимосвязь общепедагогических дисциплин и педагогического мастерства;
- использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;
- находить пути самообразования и самосовершенствования;
- раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»;
- основные понятия;
- цели, задачи учебной дисциплины;
- педагогические теории А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинского, В.А.Кан – Калика, Ю.П.Азарова и др. о педагогическом мастерстве;
- психолого-педагогические основы, педагогического мастерства и их характеристики;
- профессионально – личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога – мастера;
- элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;

- основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: лекции	
практические занятия	14
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы материаловедения (швейное производство)
 Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 П.00 Профессиональный

Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

– обеспечить будущим педагогам дополнительного образования получение представления о материалах и тканях; подготовить при принятии решений для реализации конкретных производственных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- определять строение тканей;
- определять свойства тканей;
- определять основные виды тканей;

должен знать:

- классификацию и виды волокон.
- строение и свойства волокон.
- строение тканей
- свойства тканей.
- ассортимент и характеристику основных видов материалов

Программой общей профессиональной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы дизайна
 Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования по программе углубленной подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего образования 3 года. и 10 мес.

Уровень подготовки (базовый, углубленный) углубленный

Наименование квалификации (, углубленной) педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл (П.00). Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00): ОП.10

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель – ознакомить студентов с историей становления дизайна, эстетикой и дизайном изделий, выработать сознательный подход к дизайнерскому творчеству, дать навыки и умения владения чертежными, художественными инструментами и материалами, развить композиционное мышление и художественный вкус.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять графические, тоновые, линейно-пластические, плоскостные, объемные, глубинные и другие композиции;
- использовать свои знания и умения в процессе решения композиционных задач;
- правильно использовать интуитивно-логическое отношение к творческому процессу;
- применять полученные знания в воспитательном процессе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- историю становления дизайна;
- эстетику и дизайн непродовольственных товаров;
- композицию в дизайне;
- основные средства формотворческих построений;
- концептуальные установки (эстетические, эргономические и функциональные) при создании фронтальных, объемных и глубинно-пространственных композиций

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
лекции	26
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	24
внеаудиторная самостоятельная работа:	
реферативные работы по темам	8
выполнение различных композиций из графических или пластических форм	16
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования по программе углубленной подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего образования 3 года. и 10 мес.

Уровень подготовки (базовый, углубленный) углубленный

Наименование квалификации (базовой, углубленной) педагог дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл (П.00). Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00): ОП.11

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель – выработать у студентов творческий подход к проектной деятельности, дать навыки и умения владения чертежными, художественными инструментами и материалами, привить культуру выполнения графических и художественно-проектных изображений.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- выполнять архитектурные чертежи фасадов зданий, планов и разрезов;
- выполнять эскизы, рабочие чертежи и творческие проекты;
- технологично и творчески исполнять композиционные и демонстрационные макеты;
- пользоваться материалами и инструментами для макетирования;

- грамотно использовать конструктивную особенность зданий и их декоративные элементы;
- применять полученные знания в воспитательном процессе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- концептуальные установки (эстетические, эргономические и функциональные) при создании фронтальных, объемных и глубинно-пространственных композиций;
- материалы и технические средства для создания макета;
- значение проектной и архитектурной графики в создании предметного мира вещей для эстетизации среды;
- художественное проектирование интерьера;
- теоретические основы архитектурного и ландшафтного проектирования;
- метод проектной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	90
Самостоятельная работа студента (всего)	50
внеаудиторная самостоятельная работа:	
исследование и анализ	8
эскизы	20
чертежи и графические изображения	12
макет	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности - области технического творчества)

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- Деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- Анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- Определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- Наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- Ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- Находить и, использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- Определять цели и задачи занятий в избранной деятельности;
- Разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- Педагогически обосновано выбирать, и реализовать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

- Демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- Стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- Создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- Выявлять, и поддерживать одаренных в избранной области детей;
- Работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- Проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- Взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- Использовать информационно – коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- Осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- Анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- Осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально–ориентированном уровнях;
- Вести учебную документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- Технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
- Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
- Особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- Теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- Принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- Методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- Основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- Способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- Педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
- Специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- Основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;
- Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
- Педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- Логику анализа занятий;
- Методику бизнес – планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- Виды документации, требования к ее оформлению.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- Профессиональные компетенции (ПК)
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать, и проводить занятия.
- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2234
Обязательная аудиторная нагрузка	1482
в том числе: лекции	
практические работы	520
Самостоятельная работа студента (всего)	752
Практика	684
Форма итогового контроля изучения ПМ - квалификационный экзамен	экзамен

	Наименование разделов ПМ.01	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа студента	Обязательная аудиторная нагрузка	практические работы
Раздел 1	Методы развития творческого воображения (юноши)	330	112	218	100
	Теоретические основы конструирования швейных изделий (девушки)				
Раздел 2	Электротехника (юноши)	331	113	218	100

	Основы обработки различных видов одежды (ОТШИ) (девушки)				
Раздел 3	Технический рисунок (юноши и девушки)	180	60	120	30
Раздел 4	Теория и практика технического творчества (юноши)	273	91	182	60
	Методы конструктивного моделирования швейных изделий (девушки)				
Раздел 5	Диалектика развития методов поиска решений технических задач (юноши)	155	50	100	10
	Декоративно-прикладное искусство и композиция (девушки)				
Раздел 6	Основы судо-, авиа-, автомоделирования (юноши)	255	85	170	40
	Технология художественной обработки материалов (девушки)				
Раздел 7	Практикум в учебных мастерских	560	186	374	120
	Моделирование в области обработки материалов технического творчества,/ Художественное моделирование одежды	372	124	248	70
	Художественная обработка дерева/ рукоделие	188	62	126	50

Раздел 1 Дисциплина - Методы развития творческого воображения (юноши)

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять знания о системах, их свойствах и функциях для описания различных объектов;
- использовать знания о свойствах и функциях систем для решения простых изобретательских задач;
- устанавливать взаимосвязи между различными системами;
- выявлять различные свойства систем в различных взаимодействиях и надсистемах;
- использовать различные методы для решения нестандартных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о системном операторе;
- о морфологическом анализе;
- метод фокальных объектов;
- мозговой штурм;
- приемы фантазирования (фантограмма, приемы Дж. Родари и др.);
- механизмы решения изобретательских задач (противоречия, ИКР, ресурсы, приемы разрешения противоречий);
- об операторе РВС (размер, время стоимость);
- о моделировании процессов и явлений в природе и технике методом маленьких человечков (ММЧ);
- о вепольном анализе;
- об алгоритме решения изобретательских задач;
- о функционально-стоимостном анализе (ФСА);

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	112
<i>Итоговая аттестация в соответствии с учебным планом по специальности рекомендовано проводить итоговую аттестацию по дисциплине в форме экзамена.</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Эвристические методы

- Тема 1.1 Развитие творческого воображения
- Тема 1.2 Мозговой штурм
- Тема 1.3 Синектика
- Тема 1.4 Метод фокальных объектов
- Тема 1.5 Метод контрольных вопросов
- Тема 1.6 Метод семикратного поиска
- Тема 1.7 Морфологический анализ

Раздел 3. Теория решения интеллектуальных задач

Тема 2.1 С чего начинается ТРИЗ?

Тема 2.2 Уровни изобретений.

Тема 2.3 Закономерности развития технических систем.

Тема 2.4 Технические и физические противоречия, их принципиальное различие

Тема 2.5 Технические (физические, химические, геометрические) эффекты, используемые в изобретательстве

Тема 2.6 Нетехнические эффекты

Тема 2.7 Применение оператора размер-время-стоимость

Тема 2.8 Моделирование «маленькими человечками»

Тема 2.9 Ресурсы в технических системах

Тема 2.10 Вепольный анализ.

Тема 2.11 Стандартные решения (стандарты)

Тема 2.12 Алгоритм решения изобретательских задач

Раздел 3. Функционально-стоимостный анализ Т

Тема 3.1 Что такое метод функционально-стоимостного анализа

Тема 3.2 Использование ФСА при разработке изделия

Тема 3.3 ФСА технологического процесса

Тема 3.4 Использование ФСА при выборе объекта анализа

Тема 3.5 Проведение ФСА индивидуальным методом

Тема 3.6 Проведение ФСА методом коллективных (экспертных) оценок

Раздел 1. Дисциплина - Теоретические основы конструирования швейных изделий (девушки)

Цель преподавания дисциплины – обеспечить будущим педагогам дополнительного образования получение представления о конструировании различных швейных изделий; подготовить при принятии решений для реализации конкретных производственных задач.

Основные задачи модуля – изучение расчета и построения основы швейных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-точно производить измерения фигуры человека;

- выполнять предварительный расчет чертежа изделия;

- четко выполнять чертежи основы швейных изделий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Общие сведения об одежде;

- характеристику строения женской фигуры;

- ориентирные точки фигуры;

-конструктивные пояса фигуры;

-правила снятия мерок и их условное обозначение;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 218 часов;

самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
в том числе:	
теоретические занятия	118
практические занятия	100
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	112
в том числе:	
Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	
Выполнение рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об одежде

- Тема 1.1. История развития одежды.
 Тема 1.2. Функции одежды.
 Тема 1.3. Основные требования, предъявляемые к одежде.
 Тема 1.4. Классификация одежды.
 Тема 1.5. Ассортимент одежды.
 Раздел II. Краткие сведения о строении женской фигуры.
 Тема 2.1. Характеристика строения женской фигуры.
 Тема 2.2. Размеры фигур.
 Раздел III. Основы конструирования одежды.
 Тема 3.1 Системы и методы конструирования одежды.
 Тема 3.1. Прибавки, учитываемые при конструировании швейных изделий.
 Раздел IV. Конструирование женской одежды
 Тема 4.1 Конструирование прямой юбки
 Тема 4.2 Конструирование клиньевых юбок
 Тема 4.3 Конструирование конических юбок.
 Тема 4.4 Конструирование женских брюк
 Тема 4.5 Конструирование платья прямого силуэта
 Тема 4.6 Конструирование платья полуприлегающего силуэта
 Тема 4.7 Конструирование платья приталенного силуэта
 Тема 4.8 Конструирование прямого рукава.
 Тема 4.9 Конструирование одношовного рукава.
 Тема 4.10 Конструирование двухшовного рукава.
 Тема 4.11 Конструирование втачного рукава рубашечного покроя.
 Тема 4.12 Конструирование отложных воротников.
 Тема 4.13 Конструирование стоячих воротников.
 Тема 4.14. Конструирование воротников с отворотами.
 Тема 4.15. Конструирование легкой одежды.

Раздел 2. Дисциплина – Электротехника (юноши)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы электротехники, электротехническую терминологию;
- типы электрических схем и правила их выполнения;
- методы расчета электрических цепей;
- основные электротехнические материалы, применяемые при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электрических машин, аппаратуры управления и защиты
- виды электротехнических работ и технологию их выполнения;
- схемы электроснабжения, основные правила эксплуатации электрооборудования.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	331
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
в том числе:	
теоретические занятия	118
практические занятия	100
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	113
в том числе:	

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	

Содержание дисциплины

Темы:

1. Введение
2. Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока.
3. Основные закономерности в электрических цепях.
4. Номинальное напряжение (U), мощность (P), сила тока (I).
5. Моделирование электростатических полей.
6. Электротехнические материалы
7. Измерение электрического сопротивление и определение удельного электрического сопротивления проводников
8. Электромагнитные устройства и электрические машины
9. Элементарная база современных электронных устройств.
10. Электрические измерения и приборы
11. Проверка амперметра и вольтметра методом сравнения
12. Измерение электрических цепей авометров

Раздел 2. Дисциплина – Основы обработки различных видов одежды (ОТШИ) (девушки)

Целью является формирование у будущих специалистов знаний по технологии изготовления швейных изделий, по подготовке и раскрой материалов, технологических особенностей применяемого оборудования, а также умений комплексной оценки и выбора обработки с учетом конкретных условий производства, особенностей конструкции и свойств применяемых материалов.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- Пользоваться со швейным оборудованием;
- Выполнять виды машинных швов, соблюдая ТУ (технические условия) к выполнению машинных операций;
- Разбираться в схемах обработки узлов деталей;
- Выбирать оптимальный способ обработки узла;
- Выполнить раскладку и раскрой деталей юбки и плечевого изделия;
- Распознавать виды швейных материалов, проверять качество кроя;
- Обрабатывать различные виды одежды.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- Оборудование и правила ТБ при работе со швейной машиной;
- Ассортимент швейных изделий;
- Термины машинных работ, термины ВТО;
- Требования к ширине швов и строчек;
- Технические условия на раскладку и раскрой деталей изделий;
- Знать наименования деталей изделий и простые способы их обработки.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	331
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
в том числе:	
практические занятия	100
контрольные работы	8
Самостоятельная работа студента (всего)	113
в том числе:	
1. Самостоятельная работа по выполнению;	113
2. доработке практических заданий.	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) зачета, контрольной работы</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы ручных работ.

Тема 1.1. Ассортимент швейных изделий

Тема 1.2. Организация рабочего места Технические условия на выполнение ручных работ.

Тема 1.3. Ручные стежки и строчки

Раздел 2. Основы машинных работ.

Тема 2.1. Оборудование учебных мастерских.

Тема 2.2. Виды машинных швов. Соединительные швы.

Тема 2.3. Краевые машинные швы.

Тема 2.4. Отделочные швы.

Тема 2.5. Основы влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных изделий.

Тема 2.6. Клеевое соединение деталей одежды.

Раздел 3. Поузловая обработка женского и детского легкого платья.

Тема 3.1. Виды изделий легкой одежды.

Тема 3.2. Последовательность обработки плечевой легкой одежды. Обработка срезов деталей.

Тема 3.3. Обработка вытачек и подрезов.

Тема 3.4. Обработка изделий различной отделкой.

Тема 3.5. Обработка кокеток и соединение с изделием.

Тема 3.6. Обработка накладных карманов.

Тема 3.7. Способы обработки прорезных карманов.

Тема 3.8. Виды петель и их обработка.

Тема 3.9. Обработка бортов и застежек.

Тема 3.10. Обработка воротников и соединение с изделием.

Тема 3.11. Обработка горловины без воротников.

Тема 3.12. Способы обработки низа рукавов и соединение рукавов с изделием.

Раздел 4. Технология сборки и монтажа юбки.

Тема 4.1. Виды юбок. Детали кроя юбок.

Тема 4.2. Раскладка лекал на ткани. Технические условия на раскладку и раскрой деталей юбок.

Тема 4.3. Последовательность технологической обработки юбки.

Тема 4.4. Примерка юбок. Исправление возможных дефектов.

Тема 4.5. Практическая работа по выполнению образца юбки.

Раздел 5. Технология сборки и монтажа легкой плечевой одежды.

Тема 5.1. Виды плечевой одежды. Детали кроя легкого женского и детского платья.

Тема 5.2. Технические условия на раскладку и раскрой деталей плечевой одежды.

Тема 5.3. Последовательность технологической обработки платья.

Тема 5.4. Проведение примерки и исправление возможных дефектов плечевой одежды.

Тема 5.5. Практическая работа по выполнению модели плечевой одежды.

Раздел 6. Технология сборки и монтажа плечевой одежды с подкладом

Тема 6.1. Виды плечевой одежды с подкладом. Детали кроя жилета

Тема 6.2. Технические условия на раскладку и раскрой деталей плечевой одежды с подкладом.

Тема 6.3. Последовательность технологической обработки жилета и верхней одежды

Тема 6.4. Проведение примерки и исправление возможных дефектов.

Тема 6.5. Практическая работа по выполнению модели плечевой одежды с подкладом.

Раздел 3. Дисциплина – Технический рисунок

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- основные виды изображений, формулировку их определений;
- строить проекции плоской фигуры
- строить сечение поверхности плоскостью, определяя видимость фигуры сечения;
- читать чертежи различной степени сложности
- владеть навыками выполнения несложных чертежей различного назначения;
- использовать графические изображения в профессиональной педагогической и творческой деятельности.
- умение выполнять чертежи от руки в глазомерном масштабе, раскрыть техническую идею предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития технического рисунка, черчения
- классификацию разрезов и сечений, условности обозначений и изображений;
- особенности построения и чтения чертежей
- классификацию наглядных изображений, образование и назначение аксонометрических изображений;
- общие требования к чертежу и эскизу детали, назначение и содержание;
- способы проецирования и преобразования проекций
- назначение технического рисунка;

Содержание дисциплины

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	0
Самостоятельная работа студента (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
<i>Графическая работа</i>	18
<i>Конспект</i>	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Раздел 1. Графическое оформление чертежей (12+14 сам.раб.).

Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Чертежный шрифт.

Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров.

Раздел 2. Приемы вычерчивания контура технических деталей (14+6 сам.раб.).

Тема 2.1. Рациональные приемы построения чертежа.

Тема 2.2. Построение сопряжений.

Тема 2.3. Циркульные кривые.

Тема 2.4. Лекальные кривые.

Раздел 3. Геометрические построения (54+24 сам.раб.).

Тема 3.1. Методы проецирования.

Тема 3.2. Изображения – виды, сечения, разрезы.

Тема 3.3. Аксонометрические проекции.

Раздел 4. Элементы технического рисования и технического конструирования (20+6 сам.раб.).

Тема 4.1. Эскиз и технический рисунок, элементарное построение в техническом рисовании

Раздел 5. Способы передачи светотени на техническом рисунке

Тема 5.1. Элементы светотени.

Раздел 6. Рисование деталей и сборочных единиц с натуры и по чертежу (12+12 сам.раб.).

Тема 6.1. Выбор аксонометрической проекции.

Раздел 7. Технический рисунок художественном конструировании. Применение правил линейной перспективы в рисовании различных объектов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Педагогика дополнительного образования

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать и адаптировать сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений-социальных партнеров.

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Междисциплинарные курсы (МДК): МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186	
в том числе: лекции	114	
практические занятия	70	
контрольные работы	2	
курсовая работа (если предусмотрена)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	93	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-	
Практика (виды практики в неделях/часах)	72	
Форма итогового контроля изучения ПМ – квалификационный экзамен	3 семестр	ДЗ
	4 семестр	экзамен

Содержание

Тема 1.1. Организация воспитательной работы педагога дополнительного образования

- Воспитательный процесс, воспитательная работа, ее особенности
- Система методов воспитания профессионала
- Методика и технология организации групповой деятельности в учреждениях дополнительного образования
- Программа изучения учащихся
- Педагогическое взаимодействие в воспитательной работе

Тема 1.2. Творческое объединение как форма дополнительного образования детей

- Принципы и функции работы разных видов творческих объединений дополнительного образования
- Этапы создания и развития творческого объединения, проектирование и планирование его работы
- Виды и формы работы творческого объединения в соответствии с конкретной образовательной областью

Тема 1.3. Методика организации досуговых мероприятий в профессиональной педагогической подготовке

- Современные подходы к развитию личности в педагогике досуга
- Принципы и функции детско-юношеского досуга
- Основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования
- Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий
- Слагаемые успеха детского праздника: этапы проектирования, реализации и диагностики
- Игра как феномен культуры. Методика проведения подвижных игр, танцев, конкурсов
- Просмотр и анализ познавательной программы для старшеклассников
- Технология разработки сценария досугового мероприятия
- Технология разработки развивающей (длительной) досуговой программы
- Гигиенические требования к организации различных мероприятий

Тема 1.4. Психолого-педагогические аспекты досуговой деятельности

- Тренинг в работе по созданию комфортного психологического климата в творческом объединении
- Организация и стимулирование общения в процессе подготовки к проведению мероприятия
- Психолого-педагогическое консультирование в работе с учащимися и их родителями
- Самоанализ процесса и результатов работы педагога дополнительного образования как основа оптимизации деятельности творческого объединения

- Тема 1.5. Хозяйственный механизм организации досуговых мероприятий
- Поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий
 - Методика бизнес-планирования
 - Основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса
Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО: 050148 Педагогика дополнительного образования.

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации педагог дополнительного образования в области технического творчества

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
- Междисциплинарные курсы (МДК): МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования**

Программой профессионального модуля предусмотрено:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная нагрузка	90
в том числе: лекции	70
практические занятия и лабораторные работы	14
Самостоятельная работа студента (всего)	45
Производственная практика	72
Форма итогового контроля изучения ПМ - квалификационный экзамен	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность СПО: 050148 Педагогика дополнительного образования.

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации педагога дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
УП Учебная практика

Перечень формируемых компетенций:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.

- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Место и время проведения производственной практики общеобразовательные и дополнительные учреждения разного типа – **144 ч.**

ПМ.01. – 4 семестр – 72 ч., 6 семестр - 72 ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность СПО: 050148 Педагогика дополнительного образования.

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации педагога дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПП Производственная практика

Перечень формируемых компетенций:

Педагог дополнительного образования (Преподавание в одной области дополнительного образования детей) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 5. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования (Преподавание в одной области дополнительного образования детей) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Место и время проведения производственной практики общеобразовательные и дополнительные учреждения разного типа – **576 ч.**

ПМ.01. 3 семестр – 180 ч., 4 семестр – 108 ч., 5 семестр – 144 ч.

ПМ. 02. 7 семестр – 72 ч.

ПМ.03. 8 семестр – 72 ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность СПО: 050148 Педагогика дополнительного образования.

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации педагога дополнительного образования в области технического творчества

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПДП Преддипломная практика

Цель и задачи:

Целью преддипломной практики является закрепление и совершенствование практических умений, адаптация к реальным условиям образовательной деятельности, развитие профессиональной культуры, формирование опыта самостоятельной работы в качестве педагога дополнительного образования и классного руководителя, накопление конкретных материалов для выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются

1. Ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса в образовательном учреждении, с особенностями работы педагога ДО, классного руководителя, администрации школы.
2. Освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с учениками, самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении занятий, использование наиболее эффективных методов обучения, воспитания и развития.
3. Приобретение начального опыта ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности.
4. Ознакомление с опытом педагогов ДО, апробация наиболее эффективных из применяемых ими приемов и методов обучения.
5. Получение навыков индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

Преддипломная практика является итоговой практикой всего образовательного процесса. Данная преддипломная практика, организованная в рамках учебного процесса и предусматривающая включение всех студентов старшего выпускного курса в системную педагогическую деятельность, может проходить в общеобразовательных и дополнительных учреждениях разного типа. В период практики на практиканта распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в общеобразовательных и дополнительных учреждениях.

Преддипломная практика является завершением практической подготовки будущего педагога ДО, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога ДО. К ней допускаются студенты, успешно сдавшие предшествующие по профессиональным модулям виды практик.

Перечень формируемых компетенций:

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

- Умение определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей школьного возраста
- Умение осуществлять текущее и перспективное планирование учебно-воспитательного процесса
- Умение методически грамотно построить и провести занятие с использованием разнообразных форм и методов, средств приемов воспитания, обучения в соответствии с поставленными задачами
- Умение организовать внеклассные мероприятия, экскурсии
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия
- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
- ПК 1.5. Анализировать занятия
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

Место и время проведения преддипломной практики общеобразовательные и дополнительные учреждения разного типа, 4 недели 6 семестра (144 часа).