

Основы философии .....	2
История.....	4
Иностранный язык.....	7
Физическая культура.....	9
Математика .....	11
Информатика и информационно – коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности .....	13
Общая и профессиональная педагогика.....	16
Общая и профессиональная психология .....	19
Возрастная анатомия, физиология и гигиена .....	21
Правовое обеспечение профессиональной дисциплины .....	24
Безопасность жизнедеятельности .....	27
Основы изобразительного искусства.....	30
Черчение и перспектива.....	32
Народные художественные промыслы россии.....	33
Основы композиции и дизайна .....	34
Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности .....	35
Экономика отрасли и организации .....	36
Основы материаловедения .....	37
Основы конструирования и моделирования одежды .....	39
Основы художественного проектирования одежды .....	41
Пм.01. Организация учебно-производственного процесса .....	43
ПМ.02. методическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности .....	47
ПМ.03.Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).....	51
ПМ.04. Участие в организации технологического процесса .....	54
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.....	56
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (262019.03 Портной).....	61
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА .....	65
Производственная практика .....	68
ФИЗИКА.....	71
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.....	73
ХИМИЯ .....	75
Русский язык и культура речи.....	78
ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК.....	80
ИСТОРИЯ ЯКУТИИ .....	82
Практикум в учебных мастерских (по выбору).....	84

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 051001 Профессиональное обучение (культура и искусство)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

Наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО 051001** Профессиональное обучение (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года и 10 мес.

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации углубленной подготовки** мастер производственного обучения, технолог

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.01. общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		48
в том числе: лекции		28
практические занятия		18
контрольные работы		2
курсовая работа (если предусмотрена)		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		6
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		-
<b>Вид промежуточной аттестации в форме (зачет с оценкой/ экзамен)</b>	8 семестр	ДЗ

## Содержание

### Раздел 1 Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Тема 1.5. Русская философия

### Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2. Этика и социальная философия

Тема 2.3. Философия человека

Тема 2.4. Философия ценности

Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

Наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО** 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года и 10 мес.

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** углубленной подготовки: мастер производственного обучения, технолог

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- Профессиональные компетенции (ПК)**
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе: лекции	
практические занятия	48
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
<b>Вид промежуточной аттестации в форме (зачет с оценкой/ экзамен)</b>	<b>4 семестр</b>
	<b>Э</b>

Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Российская федерация. 1992-2000г**

Тема 1.1.Россия на пути либерального развития

Тема 1.2. Начало перехода к новому обществу. 1992

Тема 1.3.Экономические преобразования и их социальные последствия.1992-1999гг

## **Раздел 2. Формирование и развитие новой политической системы. 1992-1999гг**

Тема 2.1. Формирование новой политической системы

Тема 2.2. Общественно-политическое развитие России в 1994 — середине 1996.

Тема 2.3. Внешняя политика России в 90-е годы

Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы

## **Раздел 3. Россия на рубеже**

Тема 3.1. Общественно-политическое развитие России на XX-XXI веков

Тема 3.2. Россия в начале нового тысячелетия

Тема 3.3. Новые черты во внешней политике

## **Раздел 4. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв)**

Тема 4.1. Страны Европы в начале XXI в

Тема 4.2. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 4.3. Международное положение России в новых геополитических условиях

## **Раздел 5. Мир в XXI в**

Тема 5.1. Новые принципы межгосударственных отношений со странами Запада.

Тема 5.2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Тема 5.3. Глобальные проблемы современности

Тема 5.4. Современная международная правовая система

Тема 5.5. Международные организации современности

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Мастер производственного обучения, технолог

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	296
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	242
в том числе: лекции	
практические занятия	242
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	54
в том числе:	8
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	8
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	Э

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

#### **Раздел 2. Развивающий курс**

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

Наименование учебной дисциплины

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** Мастер производственного обучения, технолог

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

- основы здорового образа жизни.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	484	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	242	
в том числе: лекции	2	
практические занятия	240	
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	242	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
<b>Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)</b>	1-7 семестр	зачет
	8 семестр	Дифф. зачет

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности**

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

#### **Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Тема 2.6. Национальные виды спорта (Перетягивание палки, хапсагай, национальные прыжки)

#### **Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)**

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика

наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО:** 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ОПОП:** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** углубленный

**Наименование квалификации углубленной подготовки:** мастер производственного обучения, технолог

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать математические методы при решении прикладных (профессиональных) задач;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		48
в том числе: лекции		20
практические занятия		28
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		42
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	I семестр	Э

**Содержание дисциплины:**

**Введение.** История науки математики. Четыре основных периода в истории развития математики. Значение математики в профессиональной деятельности мастера производственного обучения.

**Раздел 1. Элементы вычислительной математики.**

Тема 1.1. Величина и приближенные значения величин.

Тема 1.2. Погрешности вычислений с приближенными данными

**Раздел 2. Основы дискретной математики**

Тема 2.1. Множества и операции над ними

Тема 2.2. Элементы алгебры логики

**Раздел 3. Элементы векторной алгебры**

Тема 3.1. Скалярные величины и векторы

Тема 3.2. Линейные операции над векторами

**Раздел 4. Дифференциальное и интегральное исчисление**

Тема 4.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 4.2. Интегральное исчисление.

**Раздел 5. Элементы математической статистики**

Тема 5.1. Предмет и задачи математической статистики

Тема 5.2. Статистические оценки параметров распределения. Выборочные характеристики

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информатика и информационно – коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности**  
наименование учебной дисциплины

**Отделение:** Компьютерные технологии

**Специальность СПО:** 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ОПОП:** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** углубленный

**Наименование квалификации углубленной подготовки:** мастер производственного обучения, технолог

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ЕН.02 Математический и общий естественнонаучный цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы с сети Интернет в профессиональной деятельности;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

**Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за

качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
Лекции	<b>4</b>
практические занятия	<b>54</b>
учебные проекты (контроль)	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом (создание сайта)	<b>10</b>
составление проекта контролирующего теста	<b>8</b>
Проработки по темам	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

## **Содержание дисциплины:**

### **Раздел1. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога**

Тема 1.1 Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога

Тема 1.2 Определение степени влияния информатизации на сферу образования.

Тема 1.3 Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в образовании

### **Раздел 2 Технология информатизации образования в реализации информационных и информационно- деятельностных моделей в обучении**

Тема 2.1 Технология информатизации образования в реализации информационных и информационно- деятельностных моделей в обучении

Тема 2.1 Формирование начальных навыков работы на компьютере

### **Раздел 3 Применение ИКТ в рамках конкретных учебных дисциплин**

Тема 3.1 Применение ИКТ в рамках конкретных учебных дисциплин

Тема 3.2 Электронная обработка текста документации педагога

Тема 3.3 Технология информатизации образования в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся

Тема 3.4 Мультимедийные технологии в образовании. Среда Power Point как средство создания мультимедийного конспекта лекций

### **Раздел 4: Технология информатизации образования в активизации познавательной деятельности учащихся**

Тема 4.1 Технология информатизации образования в активизации познавательной деятельности учащихся

Тема 4.2 Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения

### **Раздел5: Программно-методическое обеспечение дистанционной образовательной технологии**

Тема 5.1 Программно-методическое обеспечение дистанционной образовательной технологии

Тема 5.2 Использование интернет технологий в профессиональной деятельности педагога

Тема 5.3 Оформление фрагмента электронного гиперссылочного пособия для системы дистанционного образования

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая и профессиональная педагогика

наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО** 051001 Профессиональное обучение

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** - Мастер производственного обучения, технолог

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00. Профессиональный цикл, ОП.01. Общепрофессиональные дисциплины.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать постановку педагогических цели и задач;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности



**Перечень формируемых компетенций:**

## Общие компетенции (ОК)

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		100
в том числе: лекции		66
практические занятия		34
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		50
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	3 семестр	-
	4 семестр	экзамен

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы общей педагогики

Раздел 2. Теоретические основы воспитания

Раздел 3. Теоретические основы обучения

Раздел 4. Образовательная технология

Раздел 5. Основы профессиональной педагогики

Раздел 6. Генезис и перспективы развития теории и практики профессионального образования

Раздел 7. Подготовка педагогов профессионального обучения

Раздел 8. Профессионализация деятельности и личности педагога профессионального обучения

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая и профессиональная психология

наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО** 051001 «Профессиональное обучение»

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, сроком обучения 3 года 10 мес.

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** углубленной подготовки Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности профессионального становления рабочего (служащего);
- психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
- групповую динамику;
- понятия, причины, предупреждение и коррекцию школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		100
в том числе: лекции		66
практические занятия		34
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		50
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1 семестр	-
	2 семестр	экзамен

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие основы психологии

Раздел 2. Психология личности

Раздел 3. Возрастная психология

Раздел 4 Педагогическая психология

Раздел 5 Психология профессиональной деятельности

Раздел 6 Психология общения (практикум)

Раздел 7 Основы психологии творчества

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Возрастная анатомия, физиология и гигиена

наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО** 051001 Профессиональное обучение

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** - Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболевания детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения, занятий черчением, изобразительным и декоративно-прикладным искусством;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
теоретических занятий	28
практические занятия, лабораторные работы	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	20
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1 семестр зачет

### Содержание дисциплины:

Введение. Основные этапы развития человека

Раздел 1. Нервная система

Раздел 2. Анализаторы

Раздел 3. Высшая нервная деятельность

Раздел 4. Опорно-двигательная система

Раздел 5. Сердечно-сосудистая система детей и подростков

Раздел 6. Дыхание

Раздел 7. Пищеварение и обмен веществ

Раздел 8. Выделение

Раздел 9. Железы внутренней и смешанной секреции

Раздел 10. Состояние здоровья детей и подростков

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое обеспечение профессиональной дисциплины наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО** 051001 Профессиональное обучение.

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 3 года 10 мес.

**Уровень подготовки** Углубленный

**Наименование квалификации** углубленной подготовки Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл общепрофессиональной дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,



- коллегами и социальными партнерами.
8. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
  9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  10. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

#### Профессиональные компетенции (ПК)

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать
3. их эффективность и качество. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10. Определять цели и задачи, планировать занятия.
11. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
12. Анализировать уроки.
13. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения
14. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
15. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
16. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
17. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
18. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

педагогов.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		48
в том числе: лекции		34
практические занятия		14
лабораторные работы		-
курсовая работа (если предусмотрена)		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		24
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		-
		-
<b>Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)</b>	6 семестр	Зачет

### **Содержание**

Раздел 1. Образовательное право.

Раздел 2. Образовательные правоотношения.

Раздел 3. Международное образовательное право.

Раздел 4. Охрана прав и защита интересов детей.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО** 051001 Профессиональное обучение

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 мес.

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации**(по отраслям) углубленной подготовки Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **Перечень формируемых компетенций:**

### Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать и проводить мероприятия по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее

### **Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	
в том числе: лекции	20	
практические занятия	48	
лабораторные работы	-	
курсовая работа (если предусмотрена)	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	34	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-	
<b>Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)</b>	1- семестр	-
	2 семестр	зачет

### Содержание

#### **Раздел 1. Гражданская оборона**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

**Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы изобразительного искусства**  
 Наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева).**

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации (углубленной) подготовки** Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП. Общепрофессиональные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

**уметь:**

использовать традиционные приемы и техники рисунка, живописи, лепки при выполнении творческих работ, связанных с профессией;

применять традиционные методы и приемы передачи модели;

применять правила композиции при художественной обработке и изготовлении изделий из дерева;

**знать:**

принципы композиционного построения изображения;

цвет в изобразительном искусстве; особенности цветовых решений;

порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи;

традиционные способы и приемы передачи изображения модели: предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и др.;

принципы композиционного построения рисунков прикладного характера;

способы передачи формы и объема предметов в скульптуре,

приемы построения лепных композиций

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	43
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	0
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0

<i>(если предусмотрено)</i>	
<u>Практическая работа</u>	35
<u>Конспект</u>	0
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>просмотр</i>

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Основы рисунка**

Тема 1.1 Основные сведения о рисунке, графических материалах и принадлежностях

Тема 1.2 Трехмерность. Форма. Объем.

Тема 1.3. Основы перспективы

Тема 1.4 Рисование натюрморта

Тема 1.5 Рисование человека.

### **Раздел 2. Основы живописи**

Тема 2.1. Живопись – яркий язык изобразительного искусства.

Тема 2.2 Основы цветоведения

Тема 2.3. Техника акварельной живописи

### **Раздел 3. Декоративное искусство**

Тема 3.1 Декоративное и декоративно-прикладное искусство – часть художественной культуры

Тема 3.2 Традиционные народные художественные промыслы

Тема 3.3. Основы композиции

Тема 3.4. Выразительные средства декоративной композиции

Тема 3.5. Орнамент – часть материальной культуры общества

### **Раздел 4. Лепка**

Тема 4.1. Лепное искусство в архитектуре

Тема 4.2 Материалы для производства лепных работ

Тема 4.3. Выполнение папье маше

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Черчение и перспектива

Наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева).**

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации (углубленной) подготовки** Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП. Общепрофессиональные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

**уметь:**

выполнять графическое оформление чертежа;

выполнять сечения и разрезы;

строить геометрические линии и фигуры;

выполнять чертеж деталей в проекциях;

использовать различные способы построения перспектив;

применять приемы построения теней в перспективе;

**знать:**

линии чертежа, их стыки и сопряжения, шрифты;

правила построения геометрических линий и фигур;

правила чертежа деталей в проекциях;

сечения и разрезы;

принципы построения технического рисунка;

способы построения перспектив;

перспективные масштабы;

приемы построения теней в перспективе

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>213</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	114
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	71
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основы оформления чертежа
- Раздел 2. Геометрическое черчение
- Раздел 3. Проекционное черчение
- Раздел 4. Машиностроительное черчение
- Раздел 5. Перспектива

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Народные художественные промыслы России

Наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО 051001** Профессиональное обучение (072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева).

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации (углубленной) подготовки** Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП. Общепрофессиональные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать разные виды декоративно-прикладного искусства и традиционные особенности изделий народных промыслов России;
- использовать традиций народных промыслов России в профессиональной деятельности;

**должен знать:**

- своеобразие и художественную ценность народного декоративно-прикладного искусства; народные художественные промыслы в России;
- современное состояние и перспективы;
- особенности ручного творческого труда;
- роль традиций искусства народного промысла, их современное преломление;
- специфика различных видов художественных промыслов
- стилистические особенности народных художественных промыслов;
- основы технологии изготовления изделий народных художественных промыслов;
- меры государственной поддержки народных художественных промыслов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы композиции и дизайна Наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО 051001** Профессиональное обучение (072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева).

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации (углубленной) подготовки** Мастер производственного обучения, технолог

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП. Общепрофессиональные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;

создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;

использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;

выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;

выдерживать соотношение размеров;

соблюдать закономерности соподчинения элементов;

**должен знать:**

основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;

принципы и законы композиции;

средства композиционного формообразования:

пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;

специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактура и текстура материалов и др.;

принципы создания симметричных и асимметричных композиций;

основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;

ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;

свойства теплых и холодных тонов;

особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне:

световой каркас, блики, тени, светотеневые градации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности Наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО 051001** Профессиональное обучение (072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева).

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации (углубленной) подготовки** Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП. Общепрофессиональные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**  
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

определять конкурентные преимущества организации (предприятия);

вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

**должен знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;

порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;

требования к бизнес-планам

**Экономика отрасли и организации**  
Наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО 051001** Профессиональное обучение (262019.03 Портной).

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации (углубленной) подготовки**

Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП. Общепрофессиональные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

**знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем): механизмы ценообразования; формы оплаты труда

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы материаловедения**  
Наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (262019.03 Портной).**

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации (углубленной) подготовки**

Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП. Общепрофессиональные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

применять материалы при выполнении работ;

**должен знать:**

общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

общие сведения о строении материалов;

общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов

Общие компетенции

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
6. Соблюдать правила безопасности труда.
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
8. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
9. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий

10. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
11. Выявлять область и вид ремонта.
12. Подбирать материалы для ремонта
13. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
14. Соблюдать правила безопасности труда

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>36</b>
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	
Выполнение рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме д/зачет</i>	

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Текстильные волокна.

Тема 1.1. Общие сведения о волокнах. Общие сведения о волокнах натурального происхождения

Тема 1.2. Общие сведения о волокнах химического происхождения

Раздел 2. Состав, строение и свойства тканей

Тема 2.1 Волокнистый состав тканей

Тема 2.2 Строение тканей.

Тема 2.3 Свойства тканей.

Раздел 3. Ассортимент тканей.

Тема 3.1. Ассортимент бельевых и платьевых тканей

Тема 3.2. Ассортимент костюмных тканей

Тема 3.3. Ассортимент подкладочных, прокладочных тканей.

Раздел 4. Трикотажные полотна.

Тема 4.1. Характеристика и свойства трикотажных полотен.

Раздел 5. Кожевенные материалы.

Тема 5.1. Натуральная кожа.

Тема 5.2. Искусственная кожа.

Раздел 6. Прикладные и вспомогательные материалы

Тема 6.1. Утепляющие материалы

Тема 6.2. Отделочные материалы и одежда фурнитура

Тема 6.3. Швейные нитки.

Тема 6.4. Клеевые материалы

**Основы конструирования и моделирования одежды**  
Наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО 051001** Профессиональное обучение (262019.03 Портной).

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации (углубленной) подготовки**

Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП. Общепрофессиональные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

**знать:**

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

**Общие компетенции**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Профессиональные компетенции (ПК)

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
6. Соблюдать правила безопасности труда.
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
8. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
9. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
10. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
11. Выявлять область и вид ремонта.
12. Подбирать материалы для ремонта
13. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
14. Соблюдать правила безопасности труда

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>240</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>76</b>
практические занятия	<b>84</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	<b>80</b>
Выполнение рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамен</i>	

#### Содержание дисциплины

- Раздел 1. Общие сведения об одежде
- Раздел 2. Краткие сведения о строении женской фигуры.
- Раздел 3. Основы конструирования одежды.
- Раздел 4. Конструирование женской одежды с элементами технического моделирования.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



**Основы художественного проектирования одежды**  
Наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО 051001** Профессиональное обучение (262019.03 Портной).

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации (углубленной) подготовки** Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП. Общепрофессиональные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;

использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;

гармонично сочетать цвета;

уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов

геометрического черчения;

строить фигуры по схеме;

строить силуэтные формы костюма;

**должен знать:**

геометрические композиции в одежде;

орнаментальные композиции ткани;

цвет в художественном проектировании;

вычерчивание деталей одежды;

построение фигуры по схемам;

детали одежды в художественном проектировании изделий: силуэтные формы костюма

**Общие компетенции**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции (ПК)**

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
6. Соблюдать правила безопасности труда.
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
8. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
9. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
10. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
11. Выявлять область и вид ремонта.
12. Подбирать материалы для ремонта
13. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
14. Соблюдать правила безопасности труда

**Пм.01. Организация учебно-производственного процесса**  
наименование профессионального модуля

**Специальность СПО:** 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ОПОП:** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** углубленный

**Наименование квалификации углубленной подготовки:** мастер производственного обучения, технолог

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ.00. Профессиональные модули

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;
- использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;
- нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;
- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;
- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;
- анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;
- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**
- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);
- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих);
- структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования;
- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;
- профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;
- перечень работ в рамках технологического процесса;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;
- правила приемки и проверки оборудования и оснастки;
- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- основы делового общения

#### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК) :

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

**Междисциплинарный курс (МДК):**

МДК 01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	208
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>148</b>
в том числе: лекции	86
практические занятия и лабораторные работы	30
курсовая работа (если предусмотрена)	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Практика (виды практики в неделях/часах)</b>	<b>108</b>
Учебная практика	36
Производственная практика	72
<b>Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)</b>	<i>Экзамен</i>

### **Содержание профессионального модуля:**

МДК 01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)

#### **Раздел 1. Методика профессионального обучения**

Тема 1.1 Система профессионального образования России

Тема 1.2. Учащиеся как объект и субъект процесса производственного обучения

Тема 1.3. Мастер производственного обучения в системе НПО

Тема 1.4. Форма и методы производственного обучения

Тема 1.5. Производственное обучение в учебных мастерских

Тема 1.6. Планирование производственного обучения и нормирование учебно-производственных работ

#### **Раздел 2. Методика преподавания информатики**

Тема 2.1. Общие вопросы методики обучения информатике

Тема 2.2. Конкретная методика обучения информатике в школе.

Тема 2.3. Профильные курсы по информатике.

## **ПМ.02. методическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности**

Наименование профессионального модуля

**Специальность СПО 051001** Профессиональное обучение (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 мес.

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** Мастер производственного обучения, технолог

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

– анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

– определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

– планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

– консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

– выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;

– составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

– формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;

– планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

– совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

– использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

– осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

– создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;

– помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;

- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;
- вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;
- анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
- особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
- особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения

#### **Перечень формируемых компетенций:**

##### **Общие компетенции (ОК)**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности



- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
  - Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
  - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
  - Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
  - Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
  - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- Профессиональные компетенции (ПК)**
- Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
  - Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
  - Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся
  - Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
  - Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
  - Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
  - Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
  - Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
  - Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

#### **Междисциплинарные курсы (МДК):**

**МДК 1** Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>102</b>
в том числе: лекции	68
практические занятия      лабораторные работы	40
курсовая работа (если предусмотрена)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)</b>	

### **Содержание профессионального модуля:**

Тема 1.1 Теория и методика педагогического сопровождения

Тема 1.2. Педагогическое наблюдение

Тема 1.3. Обучающиеся в системе НПО

Тема 1.4. Планирование внеурочной деятельности

Тема 1.5. Индивидуальная образовательная программа как условие профессионального роста педагога.

Тема 1.6. Деловое общение

Тема 1.7. Организация взаимодействия с субъектами образовательной среды

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03.Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)

Наименование профессионального модуля

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации - Мастер производственного обучения, технолог.

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

**знать:**

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
- концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования и профессиональной подготовки
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**
- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
- концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования и профессиональной подготовки

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
ПК 2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной

	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

### Междисциплинарные курсы (МДК):

**МДК 1.** Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения

### Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	76
в том числе: лекции	40
практические занятия	36
курсовая работа (если предусмотрена)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	50
<b>Учебная практика</b>	36
<b>Производственная практика</b>	36
<b>Форма итогового контроля изучения ПМ</b>	-, -, -, ДЗ, Э <sub>к</sub>

### Содержание

1. Современная концепция профессионального обучения молодежи
2. Теоретические основы методики профессионального обучения
3. Сущность педагогического процесса в учебных заведениях начального профессионального образования
4. Методы производственного обучения
5. Законодательная база начального профессионального образования в Российской Федерации
6. Рабочая и нормативная документация мастера
7. Разработка планов проведения занятий
8. Мастер производственного обучения: наставник и воспитатель
9. Работа мастера в учебной группе
10. Планирование процесса производственного обучения
11. Технологическая документация по производственному обучению
12. Нормирование учебно-производственных работ
13. Учет и отчетность в системе производственного обучения
14. Общие вопросы организации учебных мастерских
15. Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения
16. Организация обучения и производственной практики учащихся на предприятии
17. Диагностика качества подготовки будущих специалистов
18. Методическая работа мастера производственного обучения
19. Работа мастера производственного обучения по выпуску группы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04. Участие в организации технологического процесса наименование профессионального модуля

**Специальность СПО:** 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ОПОП:** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** углубленный

**Наименование квалификации углубленной подготовки:** мастер производственного обучения, техник

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ.04. Цикл: профессиональные модули

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

#### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК) :

1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения
2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов
3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию
4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности

### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 04.01 Организация технологического процесса (по отраслям).

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>138</b>
в том числе: лекции	96
практические занятия и лабораторные работы	46
курсовая работа (если предусмотрена)	30
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Практика (виды практики в неделях/часах)</b>	<b>72</b>
Учебная практика	36
Производственная практика	36
<b>Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)</b>	<i>Экзамен</i>

### Содержание профессионального модуля:

**МДК 04.01 Организация технологического процесса (по отраслям).**

#### **Раздел 1. Особенности организации структурного подразделения**

Тема 1.1 Организация производственного и технологического процесса

Тема 1.2. Организация и нормирование труда на предприятии

Тема 2.3. Основные показатели деятельности предприятий

#### **Раздел 2. Охрана труда**

Тема 2.1. Система законодательных актов по охране труда. Вопросы охраны труда в конституции РФ, «Основах законодательства о труде РФ». Система стандартов.

Контроль за охраной труда; государственный и общественный

Тема 2.2. Система управления охраной труда. Организация кабинетов и уголков по охране труда и проведение инструктажа.

Тема 2.3. Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах. Способах тушения.

Противопожарные средства : вода, пена, углекислота, песок. Пожарное водоснабжение. Причина пожаров. Организация тушения. Добровольные пожарные дружины. Задачи и действия основных пожарных расчетов при тушении пожара.

Основные причины, принципы и средства оказания доврачебной помощи.

Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденной участка тела. Остановка кровотечения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (072611.01. ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА)** Наименование профессионального модуля

**Специальность СПО** 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) углубленной подготовки

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** Мастер производственного обучения, технолог

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.
- изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности
- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

**уметь:**

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;
- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;
- определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;
- проводить сушку древесины;
- подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;
- проверять исправность инструментов;
- производить несложный ремонт инструментов;
- обрабатывать заготовки для изделий из дерева;
- обрабатывать детали изделия на деревообрабатывающих станках, механизированным и ручным инструментом;
- выполнять раскрой и сборку изделий;
- выполнять разметку, выпиливание, строгание, склейку, облицовывание деталей;
- выполнять декорирование изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками (в том числе с элементами традиционного народного орнамента) различными способами;
- определять характер повреждения художественного изделия;
- производить замену отдельных поврежденных мест;
- выполнять консервацию, защитную и декоративную обработку поврежденных поверхностей;
- выполнять копии изделий народного творчества;
- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;



- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

**знать:**

- основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева;
- устройство основных инструментов и принципы их работы;
- общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;
- технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева;
- приемы их выполнения;
- виды художественных изделий из дерева;
- орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;
- способы художественной обработки дерева;
- способы декорирования художественных изделий из дерева;
- правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву;
- виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева;
- виды и правила реставрационных работ;
- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенная система налогообложения, упрощенная система налогообложения на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

**МДК. 5.1. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева**

ПК 1.1. Оценивать качество древесины

ПК 1.2. Подготавливать древесину к работе

ПК 1.3. Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса

ПК 1.4. Выполнять правку и заточку инструмента

ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место

**МДК. 5.2. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности**

ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия

ПК 2.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений

ПК 2.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов

ПК 2.4. Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева

ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из дерева

ПК 2.6. Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева

**МДК. 5.3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности**

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг

ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца

ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

### Междисциплинарные курсы (МДК):

**МДК. 5.1. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева**

**МДК. 5.2. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности**

**МДК. 5.3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности**

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1458
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	944
в том числе: лекции	444
лабораторные работы	500
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	514
<b>Учебная практика</b>	72
<b>Производственная практика</b>	144
<b>Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)</b>	экзамен

### Содержание междисциплинарного курса

**МДК. 5.1. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева**

Тема 1.1. Рабочее место резчика. Инструмент для резьбы по дереву.
Тема 1.2. Основы резания древесины.
Тема 1.3. Требования безопасности труда при выполнении работ с инструментом.
Тема 1.4. Резание как основной способ обработки древесины.
Тема 1.5. Инструменты для выпиливания.
Тема 1.6. Углы резания. Влияние углов и скорости резания на шероховатость обрабатываемой поверхности. Виды резания.
Тема 1.7. Круглые лесоматериалы пиломатериалы, заготовки и изделия.
Тема 1.8. Сырьё и материалы для художественных изделий из дерева.
Тема 1.9. Внешний вид древесины на ее основных разрезах.
Тема 2.0.
Тема 2.1. Сердцевинные лучи; их виды и назначение в древесине.
Тема 2.2. Щиты столярные.
Тема 2.3. Хранение круглого леса.
Тема 2.4. Строганный и лущеный шпон; его характерные особенности, получение и применение.
Тема 2.5. Физические свойства древесины.
Тема 2.6. Механические свойства древесины.
Тема 2.7. Прочность древесины, пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.
Тема 2.8. Технологические свойства древесины.
Тема 2.9. Пороки древесины.
Тема 3.0. Пиломатериалы из хвойных пород и пиломатериалы из древесины твердых и

мягких лиственных пород по ГОСТ.
----------------------------------

Тема 3.1. Определение качества материала.
---

**МДК. 5.2. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности**

**МДК. 5.3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (262019.03 Портной)

Наименование профессионального модуля

**Специальность СПО** 051001 Профессиональное обучение (262019.03 Портной)

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** мастер производственного обучения, технолог

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; знать:
- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде:
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов;

### **Перечень формируемых компетенций:**

#### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

#### **Междисциплинарные курсы (МДК):**

МДК 5.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

МДК 5.2.2. Дефектация швейных изделий.

МДК 5.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Всего</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	1458
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	944
в том числе: лекции	444
практические занятия	500
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>514</b>
<b>Практика</b>	<b>216</b>
учебная	72
производственная	144
<b>Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)</b>	экзамен

**Содержание рабочей программы междисциплинарных курсов**

**МДК 5.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.**

Тема 1.1. Оборудование, приспособления, инструменты и материалы пошива изделий

Тема 1.2. Технологический процесс изготовления национальных изделий

Тема 1.3. Виды технологической обработки изделий одежды;

**МДК 5.2.2 Дефектация швейных изделий.**

Тема 2.1. Классификация дефектов.

Тема 2.2. Формы и методы контроля качества продукции.

Тема 2.3. Причины возникновения дефектов

**МДК 5.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.**

Тема 3.1. Методы обновления одежды ассортиментных групп;

Тема 3.2. Использование вспомогательных материалов

Тема 3.3. Машинный, ручной и клеевой способ установки заплат

Тема 3.4. Методы выполнения художественной штопки и штоковки

Тема 3.5. Декоративные решения в одежде



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**Специальность СПО 051001** Профессиональное обучение (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** мастер производственного обучения, технолог

#### **1. Цель учебной практики для получения первичных профессиональных навыков**

Целью учебной практики для получения первичных профессиональных навыков является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Ориентировать обучаемых на практическое закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение использование полученных знаний и умений в дальнейшей работе.

#### **2. Задачи учебной практики для получения первичных профессиональных навыков**

Задачами учебной практики получения первичных профессиональных навыков являются:

1. ознакомление с организацией учебно-производственного процесса;
2. ознакомление с педагогическим сопровождением группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
3. ознакомление по методическому обеспечению учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих);
4. ознакомление с технологическим процессом в организациях.
5. ознакомление с выполнением работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика для получения первичных профессиональных навыков является составной частью:

**ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса.** Данная учебная практика, направленная на формирование и развитие практических умений и навыков в избранной области деятельности, может проходить в условиях учебных кабинетов - лабораторий под руководством педагогов. Учебная практика базируется на освоении учебной дисциплины: Методика профессионального обучения (по отраслям).

**ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.** Учебная практика базируется на освоении МДК.02.01. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Практика для получения первичных профессиональных навыков является практикой по формированию профессиональных компетенций и связующим переходным этапом к практике по профилю специальности.

**ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).** Учебная практика базируется на освоении учебной дисциплины: Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.

**ПМ.04. Участие в организации технологического процесса.** Учебная практика базируется на освоении междисциплинарного курса:

- Организация технологического процесса (по отраслям);

**ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

##### **072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева**

Учебная практика базируется на освоении междисциплинарных курсов:

- МДК. 5.1. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева  
МДК. 5.2. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности  
МДК. 5.3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности

### **262019.03 Портной**

- МДК 5.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.  
МДК 5.2.2 Дефектация швейных изделий.  
МДК 5.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

Требования к *знаниям* обучающегося, необходимые при освоении данной практики:  
теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);  
нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;  
цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);  
особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих);  
структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования;  
методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;

### **072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева**

основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева;  
устройство основных инструментов и принципы их работы;  
общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;  
виды обработки различных материалов;  
сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов;  
требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;  
технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приемы их выполнения;  
виды художественных изделий из дерева;  
орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;  
способы художественной обработки дерева;  
способы декорирования художественных изделий из дерева;  
правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву;  
виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева;  
виды и правила реставрационных работ;  
правовые основы индивидуального предпринимательства;  
соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;  
упрощенный порядок ведения учета;  
экономическую сущность налогов, их функции;  
режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенная система налогообложения, упрощенная система налогообложения на основе патента и др.;  
порядок оформления кредитов;

методы подсчета прибыли и убытков;  
ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

### **262019.03 Портной**

форму деталей кроя;  
названия деталей кроя;  
определение долевого и уточной нити;  
волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  
физико-механические и гигиенические свойства тканей;  
современные материалы и фурнитуру;  
заправку универсального и специального швейного оборудования;  
причины возникновения неполадок и их устранение;  
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;  
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;  
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  
современное (новейшее) оборудование;  
технологический процесс изготовления изделий;  
виды технологической обработки изделий одежды;  
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  
современные технологии обработки швейных изделий;  
технические требования к выполнению операций ВТО;  
технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  
действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;  
формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);  
причины возникновения дефектов;  
обработки изделий различных ассортиментных групп;  
способы устранения дефектов;

#### **Требования к умениям:**

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;

планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;

обеспечивать связь теории с практикой;

эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;

анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;

определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;

осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;

разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;

**4. Формы проведения учебной практики:** Учебная практика проводится как учебное занятие образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

**5. Место и время проведения учебной практики:** Намский педагогический колледж, образовательные учреждения начального профессионального образования, производственные комбинаты

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Производственная практика

**Специальность СПО** 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** мастер производственного обучения, технолог

#### 1. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 504 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	
1	1 этап: Организационный (инструктивный): - Инструктаж по ТБ, ПБ и ОТ и контроль за его исполнением; - Организация места проведения практики; - Комплектование материалов и оборудования для работы на практике;	4	4	4	4	4	
2	<i>Обучающий, практический этап:</i> - Ознакомление с программой и требованиями к учебной практике; - Практическая работа по выполнению и содержанию программ;	100	100	28	172	64	Оценка выполнение практических работ
3	<i>Контрольно- оценочный этап.</i> - Защита и отчет выполненных работ;	4	4	4	4	4	Оценка выполнение практических и творческих работ
	Итого	3нед. 108ч	3нед. 108ч	1нед. 36ч	5нед. 180ч 108/72	2нед. 72ч 36/36	

## **2. Цель производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики для получения первичных профессиональных навыков является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Ориентировать обучаемых на практическое закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение использования полученных знаний и умений в дальнейшей работе.

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Практика для получения первичных профессиональных навыков является составной частью: **ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса.** Данная учебная практика, направленная на формирование и развитие практических умений и навыков в избранной области деятельности, может проходить в условиях учебных кабинетов - лабораторий под руководством педагогов. Учебная практика базируется на освоении учебной дисциплины: Методика профессионального обучения (по отраслям).

**ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.** Учебная практика базируется на освоении МДК.02.01. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Практика для получения первичных профессиональных навыков является практикой по формированию профессиональных компетенций и связующим переходным этапом к практике по профилю специальности.

**ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).** Учебная практика базируется на освоении учебной дисциплины: Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.

**ПМ.04. Участие в организации технологического процесса.** Учебная практика базируется на освоении учебных дисциплин:

- Организация технологического процесса (по отраслям);

**ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

### **072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева**

Учебная практика базируется на освоении междисциплинарных курсов:

МДК. 5.1. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

МДК. 5.2. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

МДК. 5.3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности

### **262019.03 Портной**

МДК 5.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

МДК 5.2.2 Дефектация швейных изделий.

МДК 5.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

Требования к *знаниям* обучающегося, необходимые при освоении данной практики:

теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);  
нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;

цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);

особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих);

структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования;

методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;

**Требования к умениям:**

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;

планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;

обеспечивать связь теории с практикой;

эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;

анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;

определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;

осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;

разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;

## **8. Технологии, используемые на производственной практике**

Использование современных технологий, инновационно - коммуникационных педагогических технологий с использованием информационных технологий.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

### **1 этап:**

- Правила техники безопасности, пожарной безопасности и охрана труда;
- Организационные вопросы: материалам и инструментам для прохождения практики;

### **2 Этап:**

- Руководство по работе с оборудованием (швейного, столярного);
- Правила работы на оборудовании;
- Санитарные правила и нормы при работе в учебных кабинетах и мастерских;

### **3 Этап:**

- Правила выполнения отчетных работ, согласно требованию;
- Правила разработки отчетной презентации
- Листок контроля по прохождению учебной практики.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Зачет, дифференцированный зачет, защита выполненных работ в конце семестра.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИЗИКА

наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО 051001** Профессиональное обучение (по отраслям).

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации (углубленной) подготовки** Мастер производственного обучения, технолог

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения;
- объяснять явления природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств;
- планировать и выполнять эксперименты;
- обрабатывать результаты измерений;
- выдвигать гипотезы и строить модели;
- устанавливать границы их применимости
- подготовить доклады, рефераты и другие творческие работы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о методах научного познания природы;
- о современной физической картине мира;
- о свойствах вещества и поля;
- о пространственно-временных закономерностях;
- о динамических и статистических законах природы;
- об элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях;
- о строении и эволюции Вселенной;
- основы фундаментальных физических теорий

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	36
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	35
в том числе:	
.... Выполнение рефератов	4
.... Выполнение расчетно-графических работ	8
Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	23
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Механика**

Введение

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Силы в механике

Тема 1.4 Законы сохранения

### **Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика**

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2 Температура. Энергия теплового движения молекул

Тема 2.3 Свойства твердых тел и жидкостей.

Тема 2.4 Основы термодинамики

### **Раздел 3 Электродинамика**

Тема 3.1 Электростатика

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Тема 3.6 Электромагнитные колебания

Тема 3.7 Производство, передача и использование электрической энергии

Тема 3.8 Электромагнитные волны

### **Раздел 4 Квантовая физика**

Тема 4.1 Световые кванты

Тема 4.2 Атомная физика

Тема 4.3 Физика атомного ядра



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО** 051001 Профессиональное обучение

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** - Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	
в том числе: лекции	0	
практические занятия	0	
лабораторные работы	0	
курсовая работа (если предусмотрена)	0	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	18	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	8 семестр	зачет

### **Содержание**

Раздел 1. Экология и природопользование.

Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.

Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.

Тема 1.7. Физическое загрязнение.

Раздел 2. Охрана окружающей среды.

Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.

Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.

Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.

Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.

Тема 3.4. международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ХИМИЯ

наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО** 051001 Профессиональное обучение

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** - Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
  - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
  - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
  - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
  - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
  - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- **основные теории химии;** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

### **Перечень формируемых компетенций:**

#### Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50	
в том числе: лекции	0	
практические занятия	4	
лабораторные работы	10	
курсовая работа (если предусмотрена)	0	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	25	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	5 семестр	Зачет

### Содержание

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Русский язык и культура речи**  
Наименование учебной дисциплины

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования 3 года и 10 мес.

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** углубленной подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять стилевую принадлежность текста, создавать тексты разных функциональных стилей;
- готовить и искать материал и словесно оформлять публичное выступление;
- соблюдать языковые нормы устной и письменной речи.
- соблюдать основные орфоэпические, лексические, стилистические, правописные нормы русского литературного языка; нормы русского речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные единицы языка и их признаки;
- смысл понятий: устная и письменная речь; диалог и монолог; ситуация речевого общения;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные)
- основные характеристики функциональных стилей современного русского языка (научного, официально-делового, публицистического, разговорного);
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- особенности устной публичной речи.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 4.1 овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи

ПК 4.2 использование языка в различных сферах и ситуациях общения

ПК 4.3 умение пользоваться различными лингвистическими словарями

ПК 4.4 владение нормами русского речевого этикета

ПК 4.5 владение культурой межнационального общения

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		56
в том числе: лекции		
практические занятия		20
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		28
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1 семестр	-
	2 семестр	Дифф. зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК

наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО** 051001 Профессиональное обучение

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** - Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в вариативную часть ОПОП.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- замечать и исправлять в речи лексические, фонетические, морфологические и синтаксические ошибки и погрешности, нарушающие культуру якутской речи в целом;
- выявлять причины изменения стилистического характера, происходящие в якутском языке в настоящее время, корректно выражать и аргументировано обосновывать положение предметной области;
- правильно пользоваться средствами родного языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность понятий норм культуры речи;
- структуру и основные единицы якутского языка;
- основные направления нарушения норм литературного языка, визуальных норм якутского языка и понять их негативное влияние на язык в целом.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Всего часов	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42	
в том числе: лекции	19	
практические занятия	21	
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	21	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1 семестр	к/р
		-

### Содержание учебной дисциплины

№	Наименование тем
	<b>Лексика</b>
1	Тыл суолтатын арааба
2	Омоним, синоним, антоним
3	Харыс тыл. Уустук тыл



	<b>Саха тылын баайын араната</b>
1	Тыл баайын уескээбит терутунэн араната
2	Тыл баайын туттуллар эйгэтинэн араната
	<b>Сана дорҕоонун уерэҕэ</b>
1	Фонетика – тыл уорэҕин биир сурун салаата
2	Санаҕа аҕаҕас дорҕоону туттуу
3	Бүтэй дорҕооннор тутуллара
	<b>Морфология Морполуогуйа</b>
1	Тыл састааба
2	Сана чааҕа. Аат тыл
3	Даҕааһын аат
4	Ахсаан аат.
5	Солбуйар аат
6	Туохтуур
7	Туохтуур корунэ
8	Туохтуур киэбэ
9	Аат туохтуур
10	Сыһыат туохтуур
11	Тиэмэ сыһыат
12	Сыһыан тыл. Сана аллайыы
13	Ситим тыл. Дьөһүөл. Эбиискэ

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ ЯКУТИИ

наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО** 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ОПОП**

на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 мес.

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации** углубленной подготовки мастер производственного обучения, технолог

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть ОПОП.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- владеть навыками исторического анализа;
- аргументировать свою точку зрения по основным проблемам дисциплины;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам касающиеся ценностного отношения к историческому прошлому;
- владеть навыками отбора и использования исторических фактов, событий для распространения научных знаний по истории Якутии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные задачи, актуальные проблемы и структуру дисциплины;
- основные этапы и региональные особенности социально-экономического, общественно-политического и духовного развития народов Якутии;
- о важнейших и локальных исторических событиях, фактах, датах;
- основные термины и понятия дисциплины;
- новые исследования по истории Якутии;

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Всего часов	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38	
в том числе: лекции	38	
практические занятия		
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	19	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
<b>Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)</b>	1 семестр	-
	2 семестр	зачет

### Содержание учебной дисциплины

№	Наименование тем
1	<b>Введение. Первобытное общество на территории Якутии.</b> Якутия в каменном веке Эпоха палеометаллов
2	<b>Происхождение народа саха.</b> Гипотезы о происхождении народа саха Юч-курыканы наши тюркские предки
3	<b>Присоединение Якутии к Российской империи.</b> Народы Якутии в эпоху Тыгына Колонизация Якутии
4	<b>Якутия в составе Якутской империи в XVIII веке.</b> Якутский тойонат Аграрные и ясачные реформы
5	<b>I-II Камчатские экспедиции</b>
6	<b>Культура народов Якутии в XVIII в.</b>
7	<b>Якутская область в I - пол. XIX в.</b> Государственное управление и хозяйство якутов Декабристы в якутской ссылке
8	<b>Якутия во II-пол. XIX в.</b> Аграрные отношения и скотоводство Ленские золотые прииски
9	<b>Политические ссыльные в Якутии</b>
10	<b>Научное изучение Якутии</b>
11	<b>Культура Якутии в XIX в.</b>
12	<b>Якутия в начале XX в.</b> Социально-экономическое положение Развитие торгового капитала
13	<b>Якутская интеллигенция</b>
14	<b>Февральская революция 1917 г. в Якутии</b>
15	<b>Революция и гражданская война</b>
16	<b>ЯАССР в 1941-1945 г.г.</b>
17	<b>ЯАССР в 1946-1991 г.г.</b>
18	<b>Народы Якутии в нашу эпоху</b>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практикум в учебных мастерских (по выбору)

Наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО 051001** Профессиональное обучение (по отраслям).

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименование квалификации (углубленной) подготовки** Мастер производственного обучения, технолог.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ. Профессиональный модуль, ОП. Общепрофессиональные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**Профессия «Изготовитель художественных изделий из дерева»**

**Слесарное дело – 1-2 курс (176 ч.)**

**должен уметь:**

- определять материалы и их свойства;
- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивания;
- подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов.

**должен знать:**

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов;
- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;
- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;
- особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа детали и узлов;
- свойства смазочных материалов

**Ювелирное дело 3 курс (208)**

– **иметь практический опыт:**

- подготовки материалов, инструмента, оборудования, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из металла;
- уметь:
- подбирать материалы для выполнения художественных работ;
- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ и свойствами металлов;

- определять по внешним признакам вид, качество материалов, используемых для изготовления художественных изделий из металла;
- подготавливать инструмент и оборудование к работе;
- производить несложный ремонт оборудования

**знать:**

- оборудование литейной мастерской;
- типы инструмента, используемого для художественной обработки металла;
- назначение, виды и свойства металлов;
- свойства, назначение и состав шихтовых материалов, их влияние на свойство и качество металла;
- способы приготовления лигатур;
- свойства раскислителей и флюсов и их влияние на качество металла;
- температуру металлов и сплавов при заливке;
- требования к качеству материалов;
- требования техники безопасности при работе в литейной мастерской; методы эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- устройство, способы изготовления универсальных, специальных чеканных приспособлений и инструмента;
- приемы пользования режущим и мерительным инструментом;
- требования к организации индивидуального рабочего места

**Резьба по бересте. Плетение из лозы (4 курс – 292 ч.)**

Знания. структуру материала, влияющую на резку древесины и бересте; характеристики материала по видам; основные показатели, влияющие на дерево и бересте; отличия процессов подготовки дерева и бересты к обработке; требования, предъявляемые к выбору столярного оборудования и инструментов; особенности изготовления изделий из дерева и бересты в зависимости от толщины и плотности материала, приемы обработки механическим способом, приемы покраски материала.

Умения. определять дефекты дерева и бересты, недопустимые в изделии; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из древесины и, толщиной и плотностью выбранного материала; выбирать оптимальный парк оборудования для изготовления изделия из дерева и бересты; подбирать рациональный пакет прикладных.

Навыки. приобретают практические навыки изготовления, как отдельных узлов, так и изделий в целом из дерева и бересты различной толщины и плотности.

**Профессия Портной**

**Рукоделие 1-2 курс (176 ч.)**

**должен уметь:**

- пользоваться инструментами при обработке различных материалов;
- выполнять технологические приемы по всем видам;
- читать схемы, чертежи изготавливаемых изделий, составлять выкройки изделий, шаблоны;
- пользоваться учебным материалом, справочниками, др. изданиями.

**должен знать:**

- способы вышивания, шитья, вязания, плетения;
- технологию изготовления и обработку различных материалов, их виды и свойства;
- требования, предъявляемые к различным видам рукоделия;
- материалы, инструменты и приспособления, применяемые для проведения занятий;
- правила безопасности, гигиену труда при обработке различных материалов;
- пользоваться со швейным оборудованием;
- выполнять виды ручных и машинных швов, соблюдая ТУ (технические условия) к выполнению ручных и машинных операций;

- разбираться в схемах художественной обработки материалов;

### **Плетение из конского волоса 3 курс – 208 ч.**

#### **должен уметь:**

- приготовление конского волоса к работе (встряхивание, чистка, стирка, сушка);
- отбор по цвету, по тону;
- Приемы изготовления изделий;
- технику скручивания;
- технику плетения «косички»;
- подготавливать и проводить уроки плетения в общеобразовательной школе;

#### **должен знать:**

- правила оформления и выполнения изделий из конского волоса;
- особенности выполнения обработки материала;
- особенности организации учебно–воспитательного процесса в школе по доп. образованию;

### **Художественная роспись по ткани 4 курс – 292 ч.**

#### **должен знать:**

- Выбирать материалы для художественной росписи по ткани.
- Осуществлять композиционное построение эскизов с использованием национальных традиций в росписи ткани.
- Разрабатывать эскизы орнаментального оформления текстильных изделий с использованием сведений из истории орнамента.

#### **должен уметь:**

- Осуществлять выбор красителей для художественной росписи тканей.
- Составлять цветковые растворы из готовых красителей (2-3 цвета).
- Производить художественную роспись текстильных изделий с использованием различных техник и приемов художественной росписи ткани.

### **Перечень формируемых компетенций:**

#### **Общие компетенции (ОК):**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1. Выполнять декоративные работы в различных техниках.
- ПК 3.2. Выполнять технологические работы в различных техниках.
- ПК 3.3. Выполнять практические работы в различных материалах.
- ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.
- ПК 3.5. Читать и выполнять технологические карты по изготовлению изделий .

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1017				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	678	150	26	208	292
в том числе: лекции					
практические занятия	678	150	26	208	292
лабораторные работы					
контрольные работы					
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	339				
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b>	просмотр				