

Основы философии	2
История.....	4
Иностранный язык.....	6
Физическая культура.....	7
Русский язык и культура речи.....	9
Математика	11
Информатика и информационно – коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности	12
Элементы математической логики	15
Физика	17
Экологические основы природопользования	18
Химия.....	20
Общая и профессиональная педагогика.....	22
Общая и профессиональная психология	25
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	27
Правовое обеспечение профессиональной дисциплины	29
Экономика образовательного учреждения	31
Безопасность жизнедеятельности	33
Основы теории информации	35
Технология физического уровня передачи данных	36
Архитектура аппаратных средств	38
Операционные системы	40
Основы программирования и баз данных	42
Электротехнические основы источников питания.....	43
Технические средства информатизации.....	44
Методы развития творческого воображения	46
Инженерная компьютерная графика	48
оп.16. Web-технологии.....	50
Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	51
Черчение и начертательная геометрия	52
Якутский язык.....	55
История якутии	56
Практикум в учебных мастерских (по выбору).....	58
Организация учебно-производственного процесса.....	60
ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся.....	63
ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).....	67
Участие в организации технологического процесса.....	70
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	75
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	81
Учебная практика	85
Производственная практика	88

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 051001 Профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.01. общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе: лекции		28
практические занятия		18
контрольные работы		2
курсовая работа (если предусмотрена)		-
Самостоятельная работа студента (всего)		6
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		-
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет с оценкой/ экзамен)	8 семестр	ДЗ

Содержание

Раздел 1 Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Тема 1.5. Русская философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2. Этика и социальная философия

Тема 2.3. Философия человека

Тема 2.4. Философия ценности

Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- Профессиональные компетенции (ПК)
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: лекции	
практические занятия	48
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	6
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет с оценкой/ экзамен)	2 семестр
	ДЗ

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Российская федерация. 1992-2000г

Тема 1.1.Россия на пути либерального развития

Тема 1.2. Начало перехода к новому обществу. 1992

Тема 1.3.Экономические преобразования и их социальные последствия.1992-1999гг

Раздел 2. Формирование и развитие новой политической системы. 1992-1999гг

Тема 2.1. Формирование новой политической системы

Тема 2.2. Общественно-политическое развитие России в 1994 — середине 1996.

Тема 2.3.Внешняя политика России в 90-е годы

Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы

Раздел 3. Россия на рубеже

Тема 3.1. Общественно-политическое развитие России на XX-XXI веков

Тема 3.2. Россия в начале нового тысячелетия

Тема 3.3.Новые черты во внешней политике

Раздел 4. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв)

Тема 4.1.Страны Европы в начале XXI в

Тема 4.2.Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 4.3. Международное положение России в новых геополитических условиях

Раздел 5. Мир в XXI в

Тема 5.1. Новые принципы межгосударственных отношений со странами Запада.

Тема 5.2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Тема5.3. Глобальные проблемы современности

Тема 5.4. Современная международная правовая система

Тема 5.5. Международные организации современности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе: лекции	
практические занятия	186
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	8
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Развивающий курс.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Наименование учебной дисциплины

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации Мастер производственного обучения, техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
- - основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	484	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242	
в том числе: лекции	2	
практические занятия	240	
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)	242	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1-7 семестр	зачет
	8 семестр	зачет с

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Тема 2.6. Национальные виды спорта (Перетягивание палки, хапсагай, национальные прыжки)

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи Наименование учебной дисциплины

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года и 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять стилевую принадлежность текста, создавать тексты разных функциональных стилей;
- готовить и искать материал и словесно оформлять публичное выступление;
- соблюдать языковые нормы устной и письменной речи.
- соблюдать основные орфоэпические, лексические, стилистические, правописные нормы русского литературного языка; нормы русского речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- - основные единицы языка и их признаки;
- - смысл понятий: устная и письменная речь; диалог и монолог; ситуация речевого общения;
- -основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные)

- основные характеристики функциональных стилей современного русского языка (научного, официально-делового, публицистического, разговорного);
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- особенности устной публичной речи.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 4.1 овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи

ПК 4.2 использование языка в различных сферах и ситуациях общения

ПК 4.3 умение пользоваться различными лингвистическими словарями

ПК 4.4 владение нормами русского речевого этикета

ПК 4.5 владение культурой межнационального общения

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: лекции	
практические занятия	20
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/	1 семестр
	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО: 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП: на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать математические методы при решении прикладных (профессиональных) задач;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

- ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
- ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе: лекции		20
практические занятия		28
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		24
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	I семестр	Экзамен

Содержание дисциплины:

Введение. История науки математики. Четыре основных периода в истории развития математики. Значение математики в профессиональной деятельности мастера производственного обучения.

Раздел 1. Элементы вычислительной математики.

Тема 1.1. Величина и приближенные значения величин.

Тема 1.2. Погрешности вычислений с приближенными данными

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и операции над ними

Тема 2.2. Элементы алгебры логики

Раздел 3. Элементы векторной алгебры

Тема 3.1. Скалярные величины и векторы

Тема 3.2. Линейные операции над векторами

Раздел 4. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 4.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 4.2. Интегральное исчисление.

Раздел 5. Элементы математической статистики

Тема 5.1. Предмет и задачи математической статистики

Тема 5.2. Статистические оценки параметров распределения. Выборочные характеристики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно – коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности
наименование учебной дисциплины

Отделение: Компьютерные технологии

Специальность СПО: 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП: на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.02 Математический и общий естественнонаучный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы с сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
 ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
 ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия
 ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
 ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
 ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
 ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
 ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
 ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	54
учебные проекты (контроль)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом (создание сайта)	10
составление проекта контролирующего теста	8
Проработки по темам	20
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел1. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога

Тема 1.1 Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога

Тема 1.2 Определение степени влияния информатизации на сферу образования.

Тема 1.3 Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в образовании

Раздел 2 Технология информатизации образования в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении

Тема 2.1 Технология информатизации образования в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении

Тема 2.1 Формирование начальных навыков работы на компьютере

Раздел 3 Применение ИКТ в рамках конкретных учебных дисциплин

Тема 3.1 Применение ИКТ в рамках конкретных учебных дисциплин

Тема 3.2 Электронная обработка текста документации педагога

Тема 3.3 Технология информатизации образования в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся

Тема 3.4 Мультимедийные технологии в образовании. Среда Power Point как средство создания мультимедийного конспекта лекций

Раздел 4: Технология информатизации образования в активизации познавательной деятельности учащихся

Тема 4.1 Технология информатизации образования в активизации познавательной деятельности учащихся

Тема 4.2 Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения

Раздел 5: Программно-методическое обеспечение дистанционной образовательной технологии

Тема 5.1 Программно-методическое обеспечение дистанционной образовательной технологии

Тема 5.2 Использование интернет технологий в профессиональной деятельности педагога

Тема 5.3 Оформление фрагмента электронного гиперссылочного пособия для системы дистанционного образования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы математической логики наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативный срок освоения ОПОП: на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.03 Математический и общий естественнонаучный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказывания;
- метод минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Принимать участие в приёмо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе:		
лабораторные занятия		18
контрольные работы		6
Самостоятельная работа студента (всего)		24
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	II семестр	зачет

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Множества

Тема 1.1 Основы теории множеств

Раздел 2. Формулы логики

Тема 2.1 Логические операции

Тема 2.2 Законы логики и равносильные преобразования.

Раздел 3. Булевы функции

Тема 3.1 Функции алгебры логики.

Тема 3.2 Операция двоичного сложения и многочлен Жегалкина.

Тема 3.3 Основные классы функций, полнота множества и теорема Поста.

Раздел 4. Предикаты

Тема 4.1 Предикаты

Раздел 5. Элементы теории алгоритмов

Тема 5.1 Вычислимые функции и алгоритмы.

Тема 5.2 Нормальный алгоритм Маркова. и машина Тьюринга.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (углубленной) подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- - проводить наблюдения;
- - объяснять явления природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств;
- - планировать и выполнять эксперименты;
- - обрабатывать результаты измерений;
- - выдвигать гипотезы и строить модели;
- - устанавливать границы их применимости
- - подготовить доклады, рефераты и другие творческие работы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- - о методах научного познания природы;
- - о современной физической картине мира;
- - о свойствах вещества и поля;
- - о пространственно-временных закономерностях;
- - о динамических и статистических законах природы;
- - об элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях;
- - о строении и эволюции Вселенной;
- - основы фундаментальных физических теорий

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	36
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
.... Выполнение рефератов	4
.... Выполнение расчетно-графических работ	8
Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	23
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика

Введение

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Силы в механике

Тема 1.4 Законы сохранения

Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2 Температура. Энергия теплового движения молекул

Тема 2.3 Свойства твердых тел и жидкостей.

Тема 2.4 Основы термодинамики

Раздел 3 Электродинамика

Тема 3.1 Электростатика

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Тема 3.6 Электромагнитные колебания

Тема 3.7 Производство, передача и использование электрической энергии

Тема 3.8 Электромагнитные волны

Раздел 4 Квантовая физика

Тема 4.1 Световые кванты

Тема 4.2 Атомная физика

Тема 4.3 Физика атомного ядра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации - Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правовые вопросы экологической безопасности;

- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: лекции	0
практические занятия	0
лабораторные работы	0
курсовая работа (если предусмотрена)	0
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	8 семестр зачет

Содержание

Раздел 1. Экология и природопользование.

Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.

Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.

Тема 1.7. Физическое загрязнение.

Раздел 2. Охрана окружающей среды.

Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.

Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.

Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.

Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.
Тема 3.4. международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации - Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- **основные теории химии;** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		50
в том числе: лекции		0
практические занятия		4
лабораторные работы		10
курсовая работа (если предусмотрена)		0
Самостоятельная работа студента (всего)		25
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	5 семестр	Зачет

Содержание

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и профессиональная педагогика

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации - Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: П.00. Профессиональный цикл, ОП.01. Общепрофессиональные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать постановку педагогических цели и задач;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

	коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		100
в том числе: лекции		66
практические занятия		34
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		50
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	... семестр	зачет
	... семестр	экзамен

Содержание:

Раздел 1. Основы общей педагогики

Раздел 2. Теоретические основы воспитания

Раздел 3. Теоретические основы обучения

Раздел 4. Образовательная технология

Раздел 5. Основы профессиональной педагогики

Раздел 6. Генезис и перспективы развития теории и практики профессионального образования

Раздел 7.

Подготовка педагогов профессионального обучения

Раздел 8. Профессионализация деятельности и личности педагога профессионального обучения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и профессиональная психология

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 «Профессиональное обучение»

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, сроком обучения 3 года 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности профессионального становления рабочего (служащего);
- психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
- групповую динамику;
- понятия, причины, предупреждение и коррекцию школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	
в том числе: лекции	66	
практические занятия	34	
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)	50	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1 семестр	
	2 семестр	экзамен

Содержание:

Раздел 1. Общие основы психологии

- Раздел 2.** Психология личности
Раздел 3. Возрастная психология
Раздел 4 Педагогическая психология
Раздел 5 Психология профессиональной деятельности
Раздел 6 Психология общения (практикум)
Раздел 7 Основы психологии творчества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации - Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболевания детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения, занятий черчением, изобразительным и декоративно-прикладным искусством;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
- ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
- ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
- ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
- ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
- ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40

в том числе:		
теоретических занятий		28
практические занятия, лабораторные работы		12
Самостоятельная работа студента (всего)		20
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		-
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1 семестр	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной дисциплины наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение.

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 3 года 10 мес.

Уровень подготовки Углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл общепрофессиональной дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

1. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать
2. их эффективность и качество.
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональные компетенции (ПК)

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать
3. их эффективность и качество. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10. Определять цели и задачи, планировать занятия.
11. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
12. Анализировать уроки.
13. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения
14. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
15. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
16. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
17. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
18. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии

в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе: лекции		-
практические занятия		14
лабораторные работы		-
курсовая работа (если предусмотрена)		-
Самостоятельная работа студента (всего)		24
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		-
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	6	-
	семестр	3

Содержание

Раздел 1. Образовательное право.

Раздел 2. Образовательные правоотношения.

Раздел 3. Международное образовательное право.

Раздел 4. Охрана прав и защита интересов детей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика образовательного учреждения

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение.

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 3 года 10 мес.

Уровень подготовки Углубленный.

Наименование квалификации углубленной подготовки « Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл общепрофессиональной дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать экономической терминологией;

- решать типовые практические задания (задачи, тесты) по темам макро- и микроэкономики;
- анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- использовать нормативно-правовые акты регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида;
- планировать и организовать предпринимательскую деятельность в соответствии со своей квалификацией;
- организовать платные дополнительные образовательные услуги в образовательном учреждении в соответствии с областью своей профессиональной деятельности;
- разрешать ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- знать основные содержания экономических категорий и понятий;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики;
- иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом;
- иметь представление о денежно-кредитной, налоговой, социальной и инвестиционной политике;
- знать законодательные и нормативные акты, документы Российской Федерации и органов управления образованием, регламентирующие организацию финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- основы построения системы управления образованием;
- иметь представление о хозяйственном механизме, формах и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
- знать особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
- знать виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- знать основы бизнес- планирования;
- знать особенности организации труда и заработной платы в образовательном учреждении.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		40
в том числе: лекции		-
практические занятия		10
лабораторные работы		-
курсовая работа (если предусмотрена)		-
Самостоятельная работа студента (всего)		20
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		-
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	... семестр	-
	6 семестр	3

Содержание.

Раздел 1. Основы экономики.

Раздел 2. Экономика образовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации(по отраслям) углубленной подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

здоровья детей, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать и проводить мероприятия по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		68
в том числе: лекции		
практические занятия		48
лабораторные работы		-
курсовая работа (если предусмотрена)		-
Самостоятельная работа студента (всего)		34
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		-
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	3- семестр	-
	4 семестр	ДЗ

Содержание

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории информации наименование учебной дисциплины

Отделение Компьютерные технологии

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (углубленной) подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- виды и формы представления информации;
- методы и средства определения количества информации;
- принципы кодирования и декодирования информации;
- способы передачи цифровой информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- применять закон аддитивности информации;
- применять теорему Котельникова;
- использовать формулу Шеннона.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
в том числе: лекции	<i>24</i>
практические занятия	<i>35</i>
лабораторные работы	<i>14</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>41</i>
Вид промежуточной аттестации в форме	зачета

Содержание дисциплины

Раздел 1. Базовые понятия теории информации

Тема 1.1. Формальное представление знаний и виды информации.

Тема 1.2. Способы измерения информации.

Раздел 2. Информация и энтропия.

Тема 2.1. Теорема отчетов

Тема 2.3. Смысл энтропии Шеннона.

Раздел 3. Защиты и передача информации

Тема 3.1. Сжатие информации.

Тема 3.2. Арифметическое кодирование.

Раздел 4. Основы теории защиты информации

Тема 4.1. Стандарты шифрования данных и криптография.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология физического уровня передачи данных наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (углубленной) подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять необходимые измерения параметров сигналов;
- рассчитывать пропускную способность линии связи;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- физические среды передачи данных;
- типы линий связи;
- характеристики линий связи передачи данных;
- современные методы передачи дискретной информации в сетях;
- принципы построения систем передачи информации;
- особенности протоколов канального уровня;
- беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80

в том числе:	
лабораторные работы	20
контрольная работа	2
Самостоятельная работа студента (всего)	40
Вид промежуточной аттестации в форме	зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Линии связи и методы передачи дискретной информации

Тема 1.1. Классификация линий связи и их характеристики.

Тема 1.2. Проводные линии связи и передачи данных.

Тема 1.3. Беспроводные линии связи и методы передачи информации с их помощью.

Раздел 2. Канальный уровень модели OSI.

Тема 2.1. Понятие о сетевой модели OSI, уровни модели.

Тема 2.2. Физический и канальный уровни модели.

Тема 2.3. Особенности протоколов канального уровня.

Тема 2.4. Обнаружение и коррекция ошибок.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура аппаратных средств

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (углубленной) подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;
- Идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- Принципы работы основных логических блоков системы;
- Параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- Классификацию вычислительных платформ;
- Принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- Принципы работы кэш-памяти;

- Повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- Энергосберегающие технологии.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств ВТ при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе: лекции	50
практические занятия	8
лабораторные работы	14
контрольные работы	8
Самостоятельная работа студента (всего)	40
Вид промежуточной аттестации в форме	экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные функциональные элементы ЭВМ. Архитектуры.

Тема 1.1. Основные логические элементы.

Тема 1.2. Архитектура ЭВМ. Архитектуры с фиксированным набором устройств

Тема 1.3. Вычислительные системы с закрытой и открытой архитектурами.

Тема 1.4. Архитектуры многопроцессорных вычислительных систем и др.

Раздел 2. Классификация компьютеров.

Тема 2.1. Методы классификации компьютеров.

Тема 2.2. Классификация по назначению.

Тема 2.3. Классификация по уровню специализации.

Тема 2.4. Дополнительные классификации компьютеров

Раздел 3. Функциональная организация персонального компьютера

Тема 3.1. Центральный процессор

Тема 3.2. Оперативное запоминающее устройство

Тема 3.3. Внутренние шины передачи информации

Тема 3.4. Накопители

Раздел 4. Энергосберегающие технологии

Тема 4.1. Стандарты для энергоэффективных потребительских товаров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО: 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП: на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.10. Цикл: общепрофессиональные дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- выполнять оптимизацию системы в зависимости от поставленных задач;
- восстанавливать систему после сбоев;
- осуществлять резервное копирование и архивирование системной информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы построения, типы и функции операционных систем;
- машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем;
- модульную структуру операционных систем;
- работу в режиме ядра и пользователя;
- понятия приоритета и очереди процессов;
- особенности многопроцессорных систем;
- управление памятью;
- принципы построения и защиту от сбоев и несанкционированного доступа;
- сетевые операционные системы

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекционные занятия	65
практические занятия	17
контрольные работы	8
Самостоятельная работа студента (всего)	45
в том числе:	
Самостоятельная практические занятия	18
Рефераты	12
Внеаудиторная и аудиторная проработка по темам	15
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории операционных систем

Тема 1.1. Общие сведения об операционных системах

Тема 1.2. Интерфейс пользователя

Тема 1.3. Операционное окружение

Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем

Тема 2.1. Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы

Тема 2.2. Обработка прерываний

Тема 2.3. Планирование процессов

Тема 2.4. Обслуживание ввода-вывода

Тема 2.5. Управление реальной памятью

Тема 2.6. Управление виртуальной памятью

Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем

Тема 3.1. Работа с файлами

Тема 3.2. Планирование заданий

Тема 3.3. Распределение ресурсов

Тема 3.4. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем

Раздел 4. Работа в операционных системах и средах (по выбору образовательного учреждения)

Тема 4.1. Структура операционной системы

Тема 4.2. Интерфейс пользователя

Тема 4.3. Организация хранения данных

Тема 4.4. Средства управления и обслуживания

Тема 4.5. Утилиты операционной системы

Тема 4.6. Поддержка приложений других операционных систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования и баз данных

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (углубленной) подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать языки программирования высокого уровня;
- строить логически правильные и эффективные программы;
- использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы построения алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- системы программирования;
- технологии структурного и объектно – ориентированного программирования
- основы теории баз данных;
- модели баз данных;
- основы реляционной алгебры
- принципы проектирования баз данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	315
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе: лекции	40

практические занятия	10
лабораторные работы	150
контрольные работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	105
Вид промежуточной аттестации в форме	экзамена

Содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы построения алгоритмов и алгоритмические конструкции.

Тема 1.1. Общее понятие алгоритма.

Тема 1.2. Принципы построения и управляющие конструкции алгоритмического языка.

Раздел 2. Системы и технологии структурного и объектно – ориентированного программирования.

Тема 2.1. Обзор современных систем программирования.

Тема 2.2. Технология структурного программирования.

Тема 2.3. Технология объектно – ориентированного программирования (ООП).

Раздел 3. Основы теории баз данных и реляционной алгебры.

Тема 3.1. Основы теории баз данных и реляционной алгебры

Раздел 4. Модели баз данных.

Тема 4.1. Модели баз данных.

Раздел 5. Принципы построения и средства проектирования структур баз данных.

Тема 5.1. Принципы построения баз данных.

Тема 5.2. Средства проектирования структур баз данных.

Раздел 6. Язык запросов SQL.

Тема 6.1. Язык запросов SQL.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехнические основы источников питания

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (углубленной) подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;

– пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

– методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

– свойства постоянного и переменного электрического тока;

– принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

– электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

– свойства магнитного поля;

– двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

– правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

– аппаратуру защиты электродвигателей;

– методы защиты от короткого замыкания;

– заземление, зануление.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	17
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
1. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	9
2. Поиск информации, подготовка докладов и рефератов	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3. Магнитные цепи и электромагнитная индукция.

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Раздел 2. Электрические устройства. Электрические машины.

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения

Тема 2.2. Электрические машины, генераторы, двигатели.

Тема 2.3. Электробезопасность. Технические средства электрозащиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства информатизации

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (углубленной) подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;

- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;

- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники и перспективы их развития;

- периферийные устройства вычислительной техники;

- нестандартные периферийные устройства.

-

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе: лекции	40
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	30
Вид промежуточной аттестации в форме	зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации

Тема 1.1. Технические средства информатизации – аппаратный базис информационных технологий

Тема 1.2 Тенденции развития средств вычислительной техники

Раздел 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники

Тема 2.1. Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера

Тема 2.2. Системные платы

Тема 2.3. Интерфейсы

Тема 2.4. Типы и основные характеристики процессора

Тема 2.5. Типы и основные характеристики микросхем памяти

Раздел 3. Периферийные устройства средств вычислительной техники

Тема 3.1. Периферийные устройства средств вычислительной техники, методы и средства сопряжения

Тема 3.2. Внешние запоминающие устройства на магнитных, оптических, магнитооптических носителях

Тема 3.3. Видеоподсистемы

Тема 3.4. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации

Тема 3.5. Устройства ввода информации

Тема 3.6. Печатающие устройства

Тема 3.7. Нестандартные периферийные устройства ПК

Тема 3.8. Технические средства сетей ЭВМ

Раздел 4. Использование средств вычислительной техники

Тема 4.1. Рациональная конфигурация средств вычислительной техники

Тема 4.2. Обслуживание технических средств информатизации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы развития творческого воображения

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (углубленной) подготовки Мастер производственного обучения, техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Применять знания о системах, их свойствах и функциях для описания различных объектов;
- использовать знания о свойствах и функциях систем для решения простых изобретательских задач;
- устанавливать взаимосвязи между различными системами;
- выявлять различные свойства систем в различных взаимодействиях и надсистемах;
- использовать различные методы для решения нестандартных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о системном операторе;
- о морфологическом анализе;
- метод фокальных объектов;
- мозговой штурм;
- приемы фантазирования (фантограмма, приемы Дж. Родари и др.);
- механизмы решения изобретательских задач (противоречия, ИКР, ресурсы, приемы разрешения противоречий);
- об операторе РВС (размер, время, стоимость);
- о моделировании процессов и явлений в природе и технике методом маленьких человечков (ММЧ);
- о вепольном анализе;
- об алгоритме решения изобретательских задач;
- о функционально-стоимостном анализе (ФСА);

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
<i>Итоговая аттестация в соответствии с учебным планом по специальности рекомендовано проводить итоговую аттестацию по дисциплине в форме экзамена.</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Эвристические методы

Тема 1.1 Развитие творческого воображения

Тема 1.2 Мозговой штурм

Тема 1.3 Синектика

Тема 1.4 Метод фокальных объектов

Тема 1.5 Метод контрольных вопросов

Тема 1.6 Метод семикратного поиска

Тема 1.7 Морфологический анализ

Раздел 3. Теория решения интеллектуальных задач

Тема 2.1 С чего начинается ТРИЗ?

Тема 2.2 Уровни изобретений.

Тема 2.3 Закономерности развития технических систем.

Тема 2.4 Технические и физические противоречия, их принципиальное различие

Тема 2.5 Технические (физические, химические, геометрические) эффекты, используемые в изобретательстве

Тема 2.6 Нетехнические эффекты

Тема 2.7 Применение оператора размер-время-стоимость

Тема 2.8 Моделирование «маленькими человечками»

Тема 2.9 Ресурсы в технических системах

Тема 2.10 Вепольный анализ.

Тема 2.11 Стандартные решения (стандарты)

Тема 2.12 Алгоритм решения изобретательских задач

Раздел 3. Функционально-стоимостный анализ Т

Тема 3.1 Что такое метод функционально-стоимостного анализа

Тема 3.2 Использование ФСА при разработке изделия

Тема 3.3 ФСА технологического процесса

Тема 3.4 Использование ФСА при выборе объекта анализа

Тема 3.5 Проведение ФСА индивидуальным методом

Тема 3.6 Проведение ФСА методом коллективных (экспертных) оценок

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная компьютерная графика

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО: 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП: на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП 15 профессиональный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять построение геометрических примитивов;
- выполнять установку Локальных и Глобальных привязок;
- использовать координатные способы построения и редактирования объектов;
- производить построение геометрических объектов;
- использовать различные способы построения сопряжений в чертежах деталей в современных программах САПР;
- выполнять трехмерные модели простых деталей с последующим применением их в чертежах и графике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК;

- основные способы работы с векторными линейными объектами;
- математические основы компьютерной графики;
- способы создания трехмерных тел;
- способы редактирования трехмерной формы деталей;
- этапы моделирования в виртуальном трехмерном пространстве;
- возможности программных средств работы с чертежной графикой.
- порядок использования ГОСТов, ЕСКД и правил оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	60
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
выполнение индивидуального проектного задания	12
выполнение графических работ	
выполнение рефератов	
разбор чертежа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Решение чертежно-графических задач средствами двумерной графики

Тема 1.1. Принципы использования двумерных редакторов

Тема 1.2. Графическое отображение информации о форме и геометрии деталей

Тема 1.3. Построение аксонометрических проекций

Тема 1.4. Геометрические построения и вычисления при выполнении изображений

Тема 1.5. Элементы автоматизированного конструирования при графическом изображении деталей

Тема 1.6. Изображение резьбы, резьбовых и шпоночных соединений

Тема 1.7. Выполнение и редактирование сборочных чертежей и схем

Раздел II. Основы трехмерного моделирования

Тема 2.1. Введение в трехмерное моделирование

Тема 2.2. Общие сведения о системе КОМПАС-3D LT

Тема 2.3. Приемы создания модели детали

Тема 2.4. Трехмерное моделирование деталей

Тема 2.5. Построение чертежа по модели

Раздел III. Моделирование в системе AutoCad

Тема 3.1. Особенности программной среды AutoCad

Тема 3.2. Команды геометрических построений

Тема 3.3. Трехмерные построения в AutoCad

Тема 3.3. Модификации тел

Тема 3.4. Поверхности в AutoCad

Тема 3.5. Чертеж в AutoCad

Тема 3.6. Визуализация модели

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

оп.16. Web-технологии

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО: 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП: на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: мастер производственного обучения, техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.16. профессиональный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- создавать и форматировать статические и динамические Web-страницы;
- работать с фреймами и формами;
- применять каскадные таблицы стилей;
- работать с базами данных;
- создавать программный код на языке гипертекстовой разметки;
- создавать сценарии;
- создавать web-приложения и web-сервисы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы гипертекстовой разметки;
- структуру гипертекстового документа;
- основные редакторы Web-страниц;
- основные теги языка гипертекстовой разметки и их свойства;
- способы динамического управления страницей;
- инструменты создания web-приложений и web-сервисов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
выполнение индивидуальных практических заданий	32
выполнение конспектов литературных источников	10
выполнение рефератов	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы экранной графики

Тема 1.1. Особенности экранной графики.

Тема 1.2. Форматы графических файлов.

Тема 1.4. Интерактивная графика.

Раздел II. Основы html

Тема 2.1. Протоколы связи.

Тема 2.2. Структура html-документа.

Тема 2.3. Форматирование текста.

Тема 2.4. Таблицы.

Раздел III. Экранные эффекты Java.

Тема 3.1. Технологии и языки клиентского программирования.

Тема 3.3. Операторы.

Тема 3.4. Функции.

Тема 3.5. Объекты Java.

Тема 3.7. Загрузка изображений.

Раздел IV. Серверные сценарии

Тема 4.1. Технологии и языки серверного программирования.

Тема 4.3. Операторы php

Тема 4.5. Типы данных

Тема 4.6. Функции.

Тема 4.7. Классы и объекты

Раздел V. Основы серверных технологий.

Тема 5.1. Передача данных в Web-страницах.

Тема 5.2. Способы работы с видами информации

Тема 5.3. Работа с базами данных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации - Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: П. 00. Профессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать качество и соответствие компьютерной системы требованиям нормативных документов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- проводить электротехнические измерения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- технологии измерений, измерительные приборы и оборудование профессиональной деятельности;

- требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования к качеству электрической энергии в электрических сетях общего назначения

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	
в том числе: лекции	40	
практические занятия	4	
лабораторные работы	16	
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	30	
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	... семестр	
	... семестр	зачет

Содержание рабочей программы.

Раздел 1. Основы стандартизации. Темы: Система стандартизации. Стандартизация в различных сферах. Международная стандартизация. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.

Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли. Темы: Стандартизация промышленной продукции. Стандартизация и качество продукции. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отрасли.

Раздел 3. Система стандартизации в отрасли. Темы: Государственная система стандартизации и научно – технический прогресс. Методы стандартизации как процесс управления.

Раздел 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости конструирования. Темы: Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений. (ГЦС).

Раздел 5. Основы метрологии. Темы: Общие сведения о метрологии. Стандартизация в системе технического контроля и измерения. Средства, методы и погрешность измерения.

Раздел 6. Основы сертификации. Темы: Сущность и проведение сертификации. Сертификация в различных сферах.

Проводится 8 лабораторных работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Черчение и начертательная геометрия

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (углубленной) подготовки Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл (для СПО)

ЕН.05 Основы черчения и начертательная геометрия

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать чертежи различной степени сложности
- решать позиционные и метрические задачи
- выполнять комплексные чертежи плоских и пространственных кривых, геометрических тел

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- историю развития начертательной геометрии
- особенности построения и чтения чертежей
- основные виды поверхностей
- способы проецирования и преобразования проекций

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения. ПК 2.3.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	22
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	0
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<u>Графическая работа</u>	28
<u>Конспект</u>	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1 Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Чертежный шрифт

Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров

Раздел 2

Тема 2.1 Рациональные приемы построения чертежа

Тема 2.2. Построение сопряжений

Тема 2.3 Циркульные кривые

Тема 2.4 Лекальные кривые

Раздел 3

Тема 3.1. Метод проецирования. Комплексный чертеж точки

Тема 3.2 Проецирование отрезка прямой линии. Взаимное пересечение двух прямых.

Тема 3.3 Проецирование плоскости

Тема 3.4 Проецирование геометрических тел

Тема 3.5 Аксонометрические проекции

Тема 3.6 Сечение геометрических тел

Тема 3.7 Проекционное черчение

Раздел 4

Тема 4.1 Плоские фигуры и геометрические тела

Тема 4.2 Технический рисунок

Тема 4.3 Модели

Раздел 5

Тема 5.1 Основные, местные и дополнительные виды, их применение и назначение.

Тема 5.2 Сечения. Разрезы

Тема 5.3 Основные сведения о резьбе

Тема 5.4 Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей, их условное обозначение

Тема 5.5 Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 5.6 Разъемные и неразъемные соединения

Тема 5.7 Чертеж общего вида. Сборочный чертеж

Тема 5.8 Чтение и детализация чертежей

Тема 5.7 Чертеж общего вида. Сборочный чертеж

Тема 5.8 Чтение и детализация чертежей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Якутский язык

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации - Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в вариативную часть ОПОП.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- замечать и исправлять в речи лексические, фонетические, морфологические и синтаксические ошибки и погрешности, нарушающие культуру якутской речи в целом;
- выявлять причины изменения стилистического характера, происходящие в якутском языке в настоящее время, корректно выражать и аргументировано обосновывать положение предметной области;
- правильно пользоваться средствами родного языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность понятий норм культуры речи;
- структуру и основные единицы якутского языка;
- основные направления нарушения норм литературного языка, визуальных норм якутского языка и понять их негативное влияние на язык в целом.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе: лекции	32
практические занятия	10
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	21

в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1 семестр	зачет
	2 семестр	-

Содержание учебной дисциплины

№	Наименование тем
	Лексика
1	Тыл лексическэй суолтата
2	Омоним, синоним, антоним
	Саха тылын баайын араната
3	Тыл баайын уескээбит терутунэн араната Тыл баайын туттуллар эйгэтинэн араната
	Сана дорҕоонун уерэҕэ
4	Аьаҕас уонна бутэй дорҕоон
5	Аьаҕас дорҕоон дьуерэлэьиитин сокуона, бутэй дорҕоон сабыдыалынан уларыйыыта
	Морфология
6	Тыл састааба
7	Сана чааьа
8	Ааттар
9	Аат тыл
10	Дабааьын аат
11	Ахсаан аат
12	Солбуйар аат
13	Туохтуур
14	Киэп, ойоҕос киэптэр
15	Аат туохтуур
16	Сьыьат туохтуур
17	Ситим тыл
18	Кеме тыллары быьаарар сахалыы-нууччалыы тылдыт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История якутии

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение

Нормативный срок освоения ОПОП

на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть ОПОП.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть навыками исторического анализа;

- аргументировать свою точку зрения по основным проблемам дисциплины;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам касающиеся ценностного отношения к историческому прошлому;
- владеть навыками отбора и использования исторических фактов, событий для распространения научных знаний по истории Якутии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные задачи, актуальные проблемы и структуру дисциплины;
- основные этапы и региональные особенности социально-экономического, общественно-политического и духовного развития народов Якутии;
- о важнейших и локальных исторических событиях, фактах, датах;
- основные термины и понятия дисциплины;
- новые исследования по истории Якутии;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	
в том числе: лекции		
практические занятия		
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)	19	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	1 семестр	-
	2 семестр	зачет

Содержание учебной дисциплины

№	Наименование тем
1	Введение. Первобытное общество на территории Якутии. Якутия в каменном веке Эпоха палеометаллов
2	Происхождение народа саха. Гипотезы о происхождении народа саха Юч-курыканы наши тюркские предки
3	Присоединение Якутии к Российской империи. Народы Якутии в эпоху Тыгына Колонизация Якутии
4	Якутия в составе Якутской империи в XVIII веке. Якутский тойонат Аграрные и ясачные реформы
5	I-II Камчатские экспедиции
6	Культура народов Якутии в XVIII в.
7	Якутская область в I - пол. XIX в. Государственное управление и хозяйство якутов Декабристы в якутской ссылке
8	Якутия во II-пол. XIX в. Аграрные отношения и скотоводство Ленские золотые прииски
9	Политические ссылки в Якутии
10	Научное изучение Якутии

11	Культура Якутии в XIX в.
12	Якутия в начале XX в. Социально-экономическое положение Развитие торгового капитала
13	Якутская интеллигенция
14	Февральская революция 1917 г. в Якутии
15	Революция и гражданская война
16	ЯАССР в 1941-1945 г.г.
17	ЯАССР в 1946-1991 г.г.
18	Народы Якутии в нашу эпоху

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум в учебных мастерских (по выбору)

Наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (углубленной) подготовки Мастер производственного обучения, техник.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ. Профессиональный модуль, ОП. Общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- приготовление конского волоса к работе (встряхивание, чистка, стирка, сушка);
- отбор по цвету, по тону;
- Приемы изготовления изделий;
- технику скручивания;
- технику плетения «косички»;
- подготавливать и проводить уроки плетения в общеобразовательной школе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила оформления и выполнения изделий из конского волоса;
- особенности выполнения обработки материала;
- особенности организации учебно–воспитательного процесса в школе по доп. образованию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять технологические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять практические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 3.5. Читать и выполнять технологические карты по изготовлению изделий .

:

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе: лекции	10
практические занятия	45
лабораторные работы	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Вид промежуточной аттестации в форме	просмотр

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные технологии плетения из конского волоса

Тема 1.1 Введение . Обычай и традиции, ритуалы наших предков. Инструменты и материалы.

Тема 1.2. Заготовка конского волоса к работ (встряхивание, чистка, стирка, сушка).

Тема 1.3. Изготовление изделий из конского волоса.

Раздел 2. Дополнительные способы изготовления изделий из конского волоса

Тема 2.1. Скручивание пряжи из конского волоса

Тема 2.2 Плоская тесьма и объемные шнуры

Тема 2.3. Изготовление комаромахалки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация учебно-производственного процесса наименование профессионального модуля

Специальность СПО: 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП: на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.00. Профессиональные модули

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;
- использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;
- нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;
- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;
- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического

оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;

– осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;

– анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;

– оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

– теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);

– нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;

– цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);

– особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих);

– структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования;

– методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;

– основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;

– профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;

– перечень работ в рамках технологического процесса;

– виды заготовок и схемы их базирования;

– формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;

– правила приемки и проверки оборудования и оснастки;

– нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;

– классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;

– требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;

– виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;

– основы делового общения

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) :

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК) :

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
- ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
- ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

Междисциплинарный курс (МДК):

МДК 01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего
--------------------	-------

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	480
Обязательная аудиторная нагрузка	186
в том числе: лекции	124
практические занятия и лабораторные работы	62
курсовая работа (если предусмотрена)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	93
Практика (виды практики в неделях/часах)	180
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)	<i>Экзамен</i>

Содержание профессионального модуля:

МДК 01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)

Раздел 1. Методика профессионального обучения

Тема 1.1 Система профессионального образования России

Тема 1.2. Учащиеся как объект и субъект процесса производственного обучения

Тема 1.3. Мастер производственного обучения в системе НПО

Тема 1.4. Форма и методы производственного обучения

Тема 1.5. Производственное обучение в учебных мастерских

Тема 1.6. Планирование производственного обучения и нормирование учебно-производственных работ

Раздел 2. Методика преподавания информатики

Тема 2.1. Общие вопросы методики обучения информатике

Тема 2.2. Конкретная методика обучения информатике в школе.

Тема 2.3. Профильные курсы по информатике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся

в урочной и внеурочной деятельности

Наименование профессионального модуля

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации Мастер производственного обучения, техник

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

- анализа планов и организации педагогического сопровождения группы

обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

- определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

- консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;

- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;

- планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;

- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;

- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;

- вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);

- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их замещающими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;

- анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

- особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
- особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся

Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся

Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся
Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 1 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная нагрузка	128
в том числе: лекции	88
практические занятия лабораторные работы	40
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	64
Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)	

Содержание

Раздел ПМ 02. Методическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

МДК 02.01. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Тема 1.1 Теория и методика педагогического сопровождения

Тема 1.2. Педагогическое наблюдение

Тема 1.3. Обучающиеся в системе НПО

Тема 1.4. Планирование внеурочной деятельности

Тема 1.5. Индивидуальная образовательная программа как условие профессионального роста педагога.

Тема 1.6. Деловое общение

Тема 1.7. Организация взаимодействия с субъектами образовательной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)

Наименование профессионального модуля

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации - Мастер производственного обучения, техник по компьютерным сетям.

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

знать:

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
- концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования и профессиональной подготовки

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
 - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
 - оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**
- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
 - теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;
 - особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
 - концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;
 - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
 - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования и профессиональной подготовки

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
ПК 2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные

	технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная нагрузка	143
в том числе: лекции	
практические занятия	43
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	50
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Форма итогового контроля изучения ПМ	-, -, -, ДЗ, Э _к
	4 семестр
	к/р
	5 семестр
	к/р
	6 семестр
	к/р
	7 семестр
	ДЗ
	7 семестр
	Э _к

Содержание

Тема 1.1. Методологические основы психолого-педагогического исследования

Тема 1.2. Методы исследования психолого-педагогических проблем

Тема 1.3. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования

Тема 1.4. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов

Тема 1.5. Концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;

Тема 1.6. Методическая работа мастера производственного обучения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в организации технологического процесса
наименование профессионального модуля

Специальность СПО: 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП: на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: углубленный

Наименование квалификации углубленной подготовки: мастер производственного обучения, техник

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.04. Цикл: профессиональные модули

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
- удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;
- организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;
- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
- установки и обновления сетевого программного обеспечения;
- мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
- оформления технической документации;
- настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
- установки web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL сервера;
- расчёта стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно - технических средств компьютерных сетей;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;

- выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;
 - тестировать кабели и коммуникационные устройства;
 - выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;
 - правильно оформлять техническую документацию;
 - наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;
 - устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;
 - проектировать локальную сеть;
 - выбирать сетевые топологии;
 - рассчитывать основные параметры локальной сети;
 - читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
 - применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
 - планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
 - использовать математический аппарат теории графов;
 - контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;
 - настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;
 - использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;
 - использовать программно-аппаратные средства технического контроля;
 - использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;
 - администрировать локальные вычислительные сети;
 - принимать меры по устранению возможных сбоев;
 - устанавливать информационную систему;
 - создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
 - регистрировать подключения к домену, вести отчетную документацию;
 - рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
 - устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;
 - обеспечивать защиту при подключении к Интернет средствами операционной системы;
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:
- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
 - задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;
 - средства мониторинга и анализа локальных сетей;
 - классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;
 - правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;
 - расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;
 - методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;

- основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем (ИС), требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;
- основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.
- общие принципы построения сетей;
- сетевые топологии;
- многослойную модель OSI;
- требования к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов;
- стандартизацию сетей;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
- требования к сетевой безопасности;
- организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
- вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
- алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- основные проблемы синтеза графов атак;
- построение адекватной модели;
- системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
- архитектуру сканера безопасности;
- экспертные системы;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
- средства тестирования и анализа;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- диагностику жестких дисков;
- резервное копирование информации, RAID технологии, хранилища данных.
- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- типы серверов, технологию «клиент – сервер»;
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
- использование кластеров;
- взаимодействие различных операционных систем;
- автоматизацию задач обслуживания;
- мониторинг и настройку производительности;
- технологию ведения отчетной документации;
- классификацию программного обеспечения сетевых технологий и область его применения;
- лицензирование программного обеспечения;

– оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) :

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения
2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов
3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию
4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности
6. Выполнять проектирование кабельной структуры и разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями технического задания.
7. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств ВТ при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
8. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
9. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
10. Контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
11. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
12. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
13. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
14. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
15. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;

16. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях;
17. Эксплуатировать сетевые конфигурации;
18. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации;
19. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования;
20. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 04.01 Организация технологического процесса (по отраслям).

МДК 04.02. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

МДК 04.03. Организация сетевого администрирования.

МДК 04.04. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1251
Обязательная аудиторная нагрузка	738
в том числе: лекции	306
практические занятия и лабораторные работы	374
курсовая работа (если предусмотрена)	54
Самостоятельная работа студента (всего)	369
Практика (виды практики в неделях/часах)	144
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)	<i>Экзамен</i>

Содержание профессионального модуля:

МДК 04.01 Организация технологического процесса (по отраслям).

Раздел 1. Особенности организации структурного подразделения

Тема 1.1 Организация производственного и технологического процесса

Тема 1.2. Организация и нормирование труда на предприятии

Тема 2.3. Основные показатели деятельности предприятий

Раздел 2. Охрана труда

Тема 2.1. Система законодательных актов по охране труда. Вопросы охраны труда в конституции РФ, «Основах законодательства о труде РФ». Система стандартов. Контроль за охраной труда; государственный и общественный

Тема 2.2. Система управления охраной труда. Организация кабинетов и уголков по охране труда и проведение инструктажа.

Тема 2.3. Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах. Способах тушения.

Противопожарные средства : вода, пена, углекислота, песок. Пожарное водоснабжение.

Причина пожаров. Организация тушения. Добровольные пожарные дружины. Задачи и действия основных пожарных расчетов при тушении пожара. Основные причины, принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденную участка тела. Остановка кровотечения.

МДК 04.02. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

Раздел 1. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

Тема 1.1. Общие принципы построения сетей

Тема 1.2. Сетевое передающее оборудование

Тема 1.3. Методы передачи данных в глобальных сетях

Тема 1.4. Проектирование архитектуры локальной сети

Раздел 2. Математический аппарат для построения компьютерных сетей

Тема 2.1 Теория графов

Тема 2.2. Элементы теории конечных автоматов

Тема 2.3. Элементы теории вероятностей и очередей. Система сетевого планирования.

МДК 04.03. Организация сетевого администрирования.

Раздел 1. Программное обеспечение компьютерных сетей

Тема 1.1. Установка WEB-сервера

Тема 1.2. Установка и параметры брандмауэра.

Раздел 2. Организация администрирования компьютерных сетей

Тема 2.1. Настройка сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.

Тема 2.2. Организация доступа к локальным и глобальным сетям

Тема 2.3. Сопровождение и контроль использования

Web сервера, файлового сервера, почтового сервера, SQL – сервера.

МДК 04.04. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Раздел 1. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Тема 1.1. Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры

Тема 1.2 Профилактические работы

Тема 1.3 Управление сетями

Тема 1.4 Средства мониторинга и анализа локальных сетей

Тема 1.5 Хранение информации

Тема 1.6 Схема после аварийного восстановления

Тема 1.7 Диагностика неисправностей технических средств и сетевой структуры

Раздел 2. Безопасность функционирования информационных систем

Тема 2.1 Основы информационной безопасности

Тема 2.2. Проблемы информационной безопасности.

Тема 2.3. Технологии защиты данных.

Тема 2.4. Технологии защиты межсетевого обмена данными.

Тема 2.5. Технологии обнаружения вторжений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование профессионального модуля

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) углубленной подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации Мастер производственного обучения, техник

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;
- диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники;
- замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
- установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;
- администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования;
- установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;
- оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые;
- замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
- обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;
- собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику;
- подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
- настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения;
- диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения;
- устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения;
- заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
- заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
- направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры;

- выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;
- оценивать производительность вычислительной системы;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования;
- устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения;
- удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые;
- заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
- обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;
- вести отчетную и техническую документацию;
- обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- обновлять микропрограммное обеспечение компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;
- вести отчетную и техническую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;
- устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики;
- назначение разделов и основные установки BIOS персонального компьютера и серверов;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения;
- способы устранения неполадок и сбоев аппаратного обеспечения;
- методы замены неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения;
- состав процедуры гарантийного ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов;
- классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов.
- классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;
- устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- методики модернизации аппаратного обеспечения; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 1.4. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 1.5. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 1.6. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 1.7. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 1.8. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 1.9. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 1.10. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 1.11. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 1.12. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов

ПК 1.13. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 1.14. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 1.15. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 05.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники

МДК 05.02. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

МДК 05.03. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

МДК 05.04. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	984
Обязательная аудиторная нагрузка	344
в том числе: лекции	172
лабораторные работы	172
Самостоятельная работа студента (всего)	172
Практика	468
Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)	экзамен

Содержание дисциплины

МДК 05.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники материалы.

Раздел 1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов

Тема 1.1. Общие сведения о вычислительной технике.

Тема 1.2. Общий вид и структура персонального компьютера.

Тема 1.3. Системная плата персонального компьютера.

Тема 1.4. Процессор персонального компьютера

Тема 1.5. Организация основные устройства, внутренней памяти компьютера.

Тема 1.6. Внешняя память персонального компьютера.

Тема 1.7. Видеосистема персонального компьютера.

Тема 1.8. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации

Тема 1.9. Устройства подготовки и ввода информации.

Тема 1.10. Мультимедиа.

Тема 1.11. Печатающие устройства и оргтехника.

Тема 1.12. Технические средства систем дистанционной передачи информации.

Тема 1.13. Мобильные компьютеры.

Тема 1.14. Система охлаждения.

Тема 1.15. Электропитание средств вычислительной техники.

Тема 1.16. Аппаратное обеспечение сервера.

Тема 1.17. Аппаратная конфигурация персональных компьютеров.

Тема 1.18. Организация технического обслуживания средств вычислительной техники.

Тема 1.19. Система автоматического контроля и диагностика.

Тема 1.20. Текущее техническое обслуживание.

Тема 1.21. Неисправности средств вычислительной техники, серверов и способы их устранения.

Тема 1.22. Расходные материалы для вычислительной техники и компьютерной оргтехники. Изнашиваемые части оборудования.

Тема 1.23. Заправка и восстановление картриджей.

МДК 05.02. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Раздел 1. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

Тема 1.1. Состав и структура программного обеспечения

Тема 1.2. Операционные системы.

Тема 1.3. Установка и настройка оборудования.

Тема 1.4. Прикладное программное обеспечение.

Тема 1.5. Компьютерные сети и интернет.

Тема 1.7. Программное обеспечение компьютерных сетей и WEB- серверов.

Тема 1.8. Защита информации.

Тема 1.9. Оптимизация работы персонального компьютера.

Тема 1.10. Администрирование операционных систем.

МДК 05.03. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Раздел 1. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

Тема 1.1. Состав вычислительной техники.

Тема 1.2. Настройка компонентов операционной системы.

Тема 1.3. Модернизация аппаратных средств.

МДК 05.04. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

Раздел 1. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

Тема 1.1. Состав и структура программного обеспечения

Тема 1.2. Обновление операционной системы

Тема 1.3. Обновление драйверов оборудования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование профессионального модуля

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации мастер производственного обучения, техник

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съёмных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- использовать медиапроектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчётную и техническую документацию;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приёмы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным. Мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 5.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 5.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 5.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 5.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 5.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 5.6.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 5.7.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 5.8.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 5.9.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 1 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации

МДК 2 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Всего	912
Максимальная учебная нагрузка	516
Обязательная аудиторная нагрузка	344
в том числе: лекции	188
практические занятия	156
Самостоятельная работа студента (всего)	172
Практика	396
учебная	180
производственная	216
Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)	экзамен

Содержание рабочей программы профессионального модуля

МДК.1 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации

Раздел Использование аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Архитектура ПК

Тема 1.3. Представление информации в ПК

Тема 1.4. Операционные системы

Раздел 2 Выполнение ввода и обработки цифровой информации

Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации

Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации

Тема 2.3. Технологии хранения, поиска и сортировки информации

Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации

Тема 2.5. Технологии обработки графической информации

Тема 2.6. Технологии создания мультимедийных презентаций

Тема 2.7. Технологии обработка видео и мультимедиа контента

Раздел 3 Использование ресурсов сети для ввода и обработки цифровой информации

Тема 3.1. Ресурсы Интернета

Тема 3.2. Технологии создания веб-страниц и сайтов.

МДК 2 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

Тема 1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента

Тема 2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента

Тема 3. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с ПК, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

Тема 4. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет

Тема 5. Основные виды угроз информационной безопасности. Средства защиты информации.

Состав мероприятий по защите персональных данных

Тема 6. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации мастер производственного обучения, техник

1. Цель учебной практики для получения первичных профессиональных навыков

Целью учебной практики для получения первичных профессиональных навыков является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Ориентировать обучаемых на практическое закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение использование полученных знаний и умений в дальнейшей работе.

2. Задачи учебной практики для получения первичных профессиональных навыков

Задачами учебной практики получения первичных профессиональных навыков являются:

1. Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования
2. Настройка основных компонентов графического интерфейса ОС и специализированных программ-редакторов.
3. Ввод текстовой информации с различных носителей
4. Ввод графической информации с различных носителей
5. Распознавание сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста;
6. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
7. Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
8. Обработка аудио, визуального контента и медиафайлов с средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
9. Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов, и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; Воспроизведение аудио, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
10. Осуществление навигации по Web-ресурсам Интернета с помощью Веб-браузера.
11. Создание и обмен письмами электронной почты.
12. Осуществление мероприятий по защите персональных данных, обеспечение безопасности.
13. Запуск, перезапуск и останов сервера.
14. Взаимодействие с базами данных.
15. Администрирование серверов и рабочих станций.
16. Организация доступа к локальным сетям и Интернету.
17. Установка и сопровождение сетевых сервисов.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика для получения первичных профессиональных навыков является составной частью: **ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса.** Данная учебная практика, направленная на формирование и развитие практических умений и навыков в избранной области деятельности, может проходить в условиях учебных кабинетов - лабораторий под руководством педагогов. Учебная практика базируется на освоении учебной дисциплины: Методика профессионального обучения (по отраслям).

ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Учебная практика базируется на освоении МДК.02.01. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Практика для получения первичных профессиональных навыков является практикой по формированию профессиональных компетенций и связующим переходным этапом к практике по профилю специальности.

ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих (служащих). Учебная практика базируется на освоении учебной дисциплины: Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.

ПМ.04. Участие в организации технологического процесса. Учебная практика базируется на освоении учебных дисциплин:

- Организация технологического процесса (по отраслям);
- Участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- Организация сетевого администрирования;
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;

ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (230103.02 Мастер по обработке цифровой информации).
Учебная практика базируется на освоении учебных дисциплин:

- Ввод и обработка цифровой информации;
- Хранение, передача и публикация цифровой информации;
- Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
- Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;

Требования к *знаниям* обучающегося, необходимые при освоении данной практики:

- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);
- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих);
- структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования;
- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;
- профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;
- перечень работ в рамках технологического процесса;
- формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;
- правила приемки и проверки оборудования и оснастки;
- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);
- требования техники безопасности (по отраслям);
- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);
- требования к качеству продукции и параметры его оценки;
- основы управления первичным структурным подразделением

Требования к умениям:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;

4. Формы проведения учебной практики: Учебная практика проводится как учебное занятие образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5. Место и время проведения учебной практики: Намский педагогический колледж, учебные кабинеты – лаборатории, медиатека, типография.
1 курс 2сем-5нед., 2 курс 1сем. -1 нед., 2 курс 2сем. - 3 нед.,
3курс 2сем- 2нед.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика

Специальность СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации мастер производственного обучения, техник

1. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 504 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	
1	1 этап: Организационный (инструктивный): - Инструктаж по ТБ, ПБ и ОТ и контроль за его исполнением; - Организация места проведения практики;	4	4	4	4	4	

	- Комплектование материалов и оборудования для работы на практике;						
2	<i>Обучающий, практический этап:</i> - Ознакомление с программой и требованиями к учебной практике; - Практическая работа по выполнению и содержанию программ;	100	100	28	172	64	Оценка выполнения практических работ
3	<i>Контрольно- оценочный этап.</i> - Защита и отчет выполненных работ;	4	4	4	4	4	Оценка выполнения практических и творческих работ
	Итого	3нед. 108ч	3нед. 108ч	1нед. 36ч	5нед. 180ч 108/72	2нед. 72ч 36/36	

2. Цель производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики для получения первичных профессиональных навыков является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Ориентировать обучаемых на практическое закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение использование полученных знаний и умений в дальнейшей работе.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Практика для получения первичных профессиональных навыков является составной частью:

ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса. Данная учебная практика, направленная на формирование и развитие практических умений и навыков в избранной области деятельности, может проходить в условиях учебных кабинетов - лабораторий под руководством педагогов. Учебная практика базируется на освоении учебной дисциплины: Методика профессионального обучения (по отраслям).

ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Учебная практика базируется на освоении МДК.02.01. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Практика для получения первичных профессиональных навыков является практикой по формированию профессиональных компетенций и связующим переходным этапом к практике по профилю специальности.

ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих (служащих). Учебная практика базируется на освоении учебной дисциплины: Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.

ПМ.04. Участие в организации технологического процесса. Учебная практика базируется на освоении учебных дисциплин:

- Организация технологического процесса (по отраслям);
- Участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- Организация сетевого администрирования;

- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;

ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (230103.02 Мастер по обработке цифровой информации; 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения). Учебная практика базируется на освоении учебных дисциплин:

- Ввод и обработка цифровой информации;
- Хранение, передача и публикация цифровой информации;
- Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
- Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;

Требования к *знаниям* обучающегося, необходимые при освоении данной практики:

- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);
- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих);
- структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования;
- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;
- профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;
- перечень работ в рамках технологического процесса;
- формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;
- правила приемки и проверки оборудования и оснастки;
- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);
- требования техники безопасности (по отраслям);

- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);
- требования к качеству продукции и параметры его оценки;
- основы управления первичным структурным подразделением.

Требования к умениям:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;

8. Технологии, используемые на производственной практике

Использование современных технологий, инновационно - коммуникационных педагогических технологий с использованием информационных технологий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

1 этап:

- Правила техники безопасности, пожарной безопасности и охрана труда;
- Организационные вопросы: материалам и инструментам для прохождения практики;

2 Этап:

- Руководство по эксплуатации периферийного оборудования(сканер, принтер, ксерокс);
- Правила работы на ПК;
- Санитарные правила и нормы при работе в кабинетах вычислительной техники;
- Технические документы используемого оборудования (сетевые маршрутизаторы, сетевые коммутаторы, сетевые хранилища, сетевые модули и трансиверы, шасси и блоки питания, шлюзы VPN, принт-серверы, IP – камеры, медиа-конвертеры, сетевые адаптеры и карты, сетевые контроллеры, оборудование xDSL, аналоговые модемы, коммутационные панели, беспроводные маршрутизаторы, беспроводные принт-серверы, точки доступа WiFi, WiFi – адаптеры, Bluetooth – адаптеры, KVM-коммутаторы, KVM-адаптеры, VoIP маршрутизаторы, VoIP-адаптеры;)

3 Этап:

- Правила выполнения отчетных работ, согласно требованию;
- Правила разработки отчетной презентации
- Листок контроля по прохождению учебной практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Зачет, дифференцированный зачет, защита выполненных работ в конце семестра.

